



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Дипломске академске студије

Студијски програм: **Мајстер студиј – Методика наставе језика и књижевности**

Назив предмета	Иновације у настави језика			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
ИНЈ	О	I	2+2	5
Наставници	проф. др Жељка Бабић			

Условљеност другим предметима

Нема условљености.

Циљеви изучавања предмета:

Студенти ће се упознати са савременим приступима настави језика унутар различитих друштвених, културолошких, географских и институционалних контекста.

Исходи учења (стечена знања):

Студенти ће моћи да користе представљену истраживачку апаратуру за самостало спровођење истраживачке и педагошке праксе. Такође, студенти ће се оспособити за примјену усвојених теоретских и практичних знања на тржишту рада, али и у властитом истраживачком и практичном раду.

Садржај предмета:

Студенти ће се упознати са савременим трендовима у примијењенолингвистичкој пракси, са посебним фокусом на наставу језика. Осим историјско-теоретског прегледа савремених струјања и иновација које се примијењују у настави језика, студентима ће се и практично приказати одабране иновације, које ће бити прилагођене њиховим и потребама тржишта рада.

Методе наставе и савладавања градива:

Предавања, вјежбе, семинарски радови, консултације, самосталан рад код куће.

Обрађиваће се сљедеће тематске јединице:

- Настава језика у постметодском периоду
- Усвајање матерњег и страног језика
- Билингвализам и мултилингвализам
- Комуникативни курикулум и настава језика
- Кооперативна и колаборативна настава језика
- Коришћење интеркултуралног и мултикултурног приступа у настави језика
- Информационе технологије у настави језика
- Настава рецептивних језичких вјештина
- Настава продуктивних језичких вјештина
- Нови приступи настави лексике
- Граматика као производ, процес и вјештина
- Креативност и настава језика

Литература:

- Blell, G., & Lütge (Hrgs.). (2012). *Fremdsprachendidaktik and Lehrerbildung. Konzepte, Impulse, Perspektiven*. Berlin: LITVerlag.
- Neveling, C. (Hrgs.). (2002). *Perspektive für die zukünftige Fremdsprachendidaktik*. Tübingen: Gunter Narr Verlag.
- Roche, J. (2013). *Fremdsprachenerwerb: Fremdsprachendidaktik*. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.
- Martinot, C. & Pégaz Paquet, A. (éds.). (2014). *Innovation didactiques en français langue étrangère*. Paris: CRL, Cellule de Recherche en Linguistique.
- Hall, D. R., & Hewings, A. (eds.) (2001). *Innovation in English Language Teaching: A Reader*. London: Routledge in association with Macquarie University and the Open University.
- Sobel, D. M., & Taylor, S. V. (2011). *Culturally Responsive Pedagogy: Teaching Like Our Students' Lives Matter*. Bingley: Emerald. Group Publishing Limited.
- Stevens, D. & N. McGuinn. (2004). *The Art of Teaching Secondary English. Innovative and Creative Approaches*. London and New York: Routledge.
- Babić, Ž. (2013). *Jezička interferencija i usvajanje sintaksičko-semantičkih struktura*. Banja Luka: Filološki fakultet.
- Vilotijević, M., & Vilotijević, N. (2008). *Inovacije u nastavi*. Vranje: Učiteljski fakultet.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Семинарски радови					50
-------------------	--	--	--	--	----

Завршни испит					50
Посебна назнака за предмет:					
Име и презиме наставника који је припремио податке: проф. др Жељка Бабић					

