



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Дипломске академске студије

Студијски програм: **Методика наставе језика и књижевности**

Назив предмета		Настава страних језика код одраслих ученика		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
НСЈО	Изборни	I	2+2	5
Наставници	Проф. др Сања Јосифовић-Елезовић			

Условљеност другим предметима

Циљеви изучавања предмета:

Циљеви предмета су продубити знања студената о савременим закључцима у вези са усвајањем и учењем страног језика код одраслих, и оспособити их да ефикасно рјешавају могуће проблеме у различитим наставним ситуацијама и контекстима.

Исходи учења (стечена знања):

Након успјешно завршеног модула студенти ће бити у стању да:

1. Аргументовано дискутују о различитим начинима представљања, увјежбавања и вредновања језичких вештина у настави страног језика тако да одговара потребама одређене групе ученика
2. Примијене савремена знања о језичким компонентама и вјештинама у планирање часова страног језика за одрасле ученике
3. Самостално израде припреме за час, планирајући наставну јединицу за различите групе и нивое владања језиком
4. Успјешно држе квалитетне часове страног језика одраслим ученицима, самостално и/или у тиму са колегом/колегиницом
5. Критички посматрају, анализирају и писмено и усмено евалуирају сопствене часове и часове колега

Садржај предмета:

На курсу ће се детаљније изучавати градиво савладано на додипломском студију из методике наставе страних језика с посебним фокусом на одрасле. Настојаће се удовољити индивидуалним потребама студената те модификовати планирани силабус у складу са њима, а усавршаваће се компетенције студената у тематским областима као што су: планирање и организација часа и курса страног језика, циљеви и исходи учења, улоге наставника језика и развој наставничких компетенција, контекстуализација наставе језика, интеркултурна комуникативна компетенција, развој језичких вештина појединачно и интегрисано, мотивација у настави језика, стилови и стратегије учења (преференце ученика), индивидуалне разлике, креативност у настави језика, аутономност ученика и наставника, учење и усвајање страног језика код одраслих самостално и у организованим групама, и друго.

Методе наставе и савладавања градива:

Интерактивна предавања, радионице, презентације, дебате, вјежбе у паровима и мањим групама, консултације. Практични приступ кроз интерактивна предавања и вјежбе усмјерен је на подстицање и развијање наставничких компетенција студената, стицање искустава у различитим наставним контекстима и са различитим узрастима ученика и утврђивање свијести о неопходности доживотног образовања. Проширује се методичко знање студената, усвојено на додипломским студијима, када је у питању планирање, извођење и евалуација наставе страног језика. У дискусијама о савременим приступима настави страног језика идентификују се проблеми који могу настати приликом примјене различитих извора у наставној пракси и разматрају дјелотворни начини њиховог превазилажења. Увјежбава се креирање наставних материјала и планирање часова страног језика уз примјену савремених комуникативних метода наставе језика. Држање часа колегама, самостално и/или у тиму, предиспитна је обавеза за све. Стално се охрабрује рефлектовање над сопственим радом и радом колега, усменим и писменим путем. У току читавог семестра припрема се наставнички портфолио, са свим припремама за час, наставним материјалима, рефлексивним есејима, оцјенама часова колега и елементима по избору студента.

Литература:

- Brown, H. D. (2000). *Principles of Language Learning and Teaching*. 4th. ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall
- Brown H.D. (2007). *Teaching by principles. An interactive approach to Language Pedagogy*. Harlow: Longman
- Council of Europe. (2001). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*. Cambridge: CUP.
- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching*. (4th ed.) Harlow: Pearson Education Limited.
- McKay, H. and A. Tom (1999). *Teaching Adult Second Language Learners*. Cambridge: CUP.
- Newby, D. et al. (eds.) (2007). *European Portfolio for Student Teachers of Languages: A reflection tool for language teacher education*. Strasbourg / Graz: Council of Europe / European Centre for Modern Languages. <http://epostl2.ecml.at/>
- Scrivener, J. (2005). *Learning Teaching*. Oxford: Macmillan Publishers.

Списак додатне литературе биће прилагођен појединачним потребама студената.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Портфолио	40	Припрема и држање часа	30	Завршни испит	30
-----------	----	------------------------	----	---------------	----

Закључна оцјена представља збир свих наведених облика провјере знања.

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Сања Јосифовић-Елезовић