



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Дипломске академске студије

Студијски програм: **Мастер студиј – Методика наставе језика и књижевности**

Назив предмета	Пројектна настава			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
	изборни	I	2 + 2	5
Наставници	Проф. др Сања Радановић			

Условљеност другим предметима

Нема условљености.

Циљеви изучавања предмета:

Студенти треба да упознају

- карактеристике, циљеве, функцију и значај пројектне наставе;
- различите врсте пројеката у настави страних језика;
- фазе пројектне наставе;
- начин развијања различитих компетенција код ученика у пројектној настави.

Студенти треба да се оспособе за самосално осмишљавање и извођење различитих пројеката у настави.

Исходи учења (стечена знања):

Након успјешног завршетка овог курса студенти ће моћи да:

- препознају значај примјене пројеката у настави;
- самостално осмисле пројекте и спроведу их са ученицима током праксе у аутентичним ситуацијама;
- анализирају начин спровођења пројекта;
- изврше евалуацију резултата учења;
- критички сагледају цјелокупан процес учења током пројектне наставе и при томе укажу на предности и недостатке;
- дају приједлоге за отклањање недостатака и побољшање пројектне наставе.

Садржај предмета:

- Значај пројеката у настави страних језика.
- Микро пројекти и макро пројекти у настави страних језика.
- Фазе пројектне наставе.
- Карактеристике учења у пројектној настави.
- Методе у пројектној настави.
- Развијање компетенције за планирање и извођење пројеката.
- Планирање властитих пројеката и спровођење пројеката у настави.
- Развијање језичких вјештина у пројектној настави.
- Улога наставника у пројектној настави.
- Презентација и евалуација пројеката.

Методе наставе и савладавања градива:

Предавања, вјежбе, консултације, самосталан рад.

Литература:

1. Fremdsprache Deutsch, Heft 4: *Unterrichtsprojekte*. April 1991.
2. Funk, Hermann и др.: *Aufgaben, Übungen, Interaktion*. München: Klett – Langenscheidt.
3. Legutke, Michael (2003⁴): *Projektunterricht*. У: Bausch, Karl-Richard / Christ, Herbert / Krumm, Hans-Jürgen: *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Francke Verlag.
4. Lothar, Jung (2001): *99 Stichwörter zum Unterricht Deutsch als Fremdsprache*. Ismaning: Hueber.
5. Wicke, Rainer E. (2004): *Aktiv und kreativ lernen. Projektorientierte Spracharbeit im Unterricht Deutsch als Fremdsprache*. Ismaning: Hueber.
6. Winkler, Barbara / Kaufmann, Susan (2008). *Projektunterricht im DaZ-Unterricht*. У: Kaufmann, Susan u.a. (Hrsg.): *Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache*. Band 3. Ismaning: Hueber.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Оцјена знања (максималан број поена 100)

Предиспитне обавезе		Завршни испит	
Колоквијум	30 бодова	Испит	40 бодова
Домаћа задаћа	30 бодова		

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Сања Радановић