



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА

Булевар Војводе Петра Бојовића 1А, Бања Лука, Република Српска, БиХ
Тел: +387 (0)51 304 001, 304 006, 304 013, 304 017, 304 029
Факс: +387 (0)51 304 032 Е-mail: info@fpnbl.org www.fpnbl.org



Назив предмета - ПЕДАГОГИЈА

Семестар:	
Статус предмета:	Обавезни
Фонд часова:	2
Број ЕCTS бодова:	4
Наставник:	Доц.др Небојша Маџановић
Сарадница:	-
Услов за похађање:	
Електронска пошта наставника:	macanovicn@yahoo.com
Електронска пошта сарадника:	-
Консултације:	Понедељак 11,00 – 12,30

Опис предмета

Предмет Педагогија је заправо увод у теоријско – методолошке основе педагогије као друштвене науке, њен значај и функције у свакодневном друштвеном контексту. Изучавање овог предмета омогућује стицање теоријских и практичних сазнања о васпитању и образовању као основним друштвеним феноменима којима се педагогија бави. Студенти стичу опште компетенције о настанку и подручју дјеловања педагогије, као и њеном односу са другим наукама, њеном садржају, функцији и улози у васпитању и образовању.

Исходи учења

Оспособљеност студената за упознавање нових сазнања о педагогији и предмету њеног проучавања – васпитању, да се оспособе да та сазнања критички преиспитају и даље развијају, те да их у пракси користе; да спознају достигнуте могућности и границе дјеловања на личност васпитаника; да се оспособе да истражују педагошку теорију и праксу и да се оспособе и развијају неопходне вјештине успјешне и квалитетне комуникације са васпитаницима. Такође кроз предмет студенти упознаће се са васпитно – образовним системом РС, наставним системима и другим актуелним педагошким садржајима.

Садржај предмета

1. Појам, предмет и задаци педагогије;
2. Педагогија као наука о васпитању;
3. Научне основе педагогије;
4. Васпитање као људска дјелатност и њене карактеристике;
5. Циљ и фактори васпитања;
6. Компоненте васпитања;
7. Интелектуално и радно васпитање;
8. Морално и друштвено васпитање;
9. Естетско и физичко васпитање;
10. Принципи васпитно-образовног процеса;
11. Систем васпитања и образовања у Републици Српској;
12. Савремена школа и њена функција у образовању и васпитању ученика;
13. Нове генерације ученика и њихове карактеристике;
14. Виртуелне школе и виртуелно учење;

15. Улога и значај цјеложивотног учења;

Обавезна литература

1. Микановић, Б., Јевтић, С.Б. (2015). Педагогија – основна знања о васпитању, Лакташи ГрафоМарк.
2. Маџановић, Н. (2015). Педагошке актуелности. Бања Лука, Удружење наставника и сарадника Универзитета у Бањој Луци.

Допунска литература

1. Бранковић, Д., Илић, М. (2003). Основи педагогије. Бања Лука: Цомесграфика.
2. Сузић, Н. (2005). Педагогија за ХХИ вијек. Бања Лука: ТГ-Центар.
3. Трнавац, Н., Ђорђевић, Ј. (1996). Педагогија. Београд: Научна књига.
4. Giesecke, Н. (1993). Увод у педагогију. Загреб: Едуца
5. Бранковић, Д., Илић М., Милијевић, С., Сузић, Н., Гуговић, В. (1999). Педагошко – психолошке и дидактичко – методичке основе васпитно – образовног рада Бања Лука: Цомесграфика
6. Поткоњак, Н. (2003). ХХ век: „ни век детета“, ни век педагогије – има наде. Нови сад: Педагошко друштво Србије.
7. Трнавац, Н. (1997). Педагог у школи. Београд: Учитељски факултет.

Извођење наставе

Предавања, вјежбе, самосталне активности на изради семинарског рада, групне активности, консултације.

Провјера знања

Провјера знања ће се вршити током семестра, у виду предиспитних обавеза – два писмена колоквијума, као и на крају семестра, на усменом испиту, у вријеме редовних испитних рокова.

Предиспитне обавезе

Предиспитне обавезе се састоје из: два (2) колоквија (по 20 бодова), једног (1) семинарског рада на задану тему (5 бодова) и уредног и активног похађања предмета (5 бодова). На предиспитним обавезама може се укупно освојити највише 50 бодова.

Активно похађање предмета

Да би стекао бодове за активно похађања предмета, студент/киња може укупно изостати највише три недјеље, односно 20% наставе из предмета.

Колоквиј

Колоквиј је писмени тест који се изводи у току семестра. Наставник или сарадник ће на почетку семестра ближе објаснити начин извођења и термине колоквија. Сви колоквији се одржавају у терминима вјежби, а редовна настава се не прекида због одржавања колоквија. Студенти су обавезни писати колоквије и за оне који, из било ког разлога, не приступе колоквију, сматраће се да га нису положили и добиће нула (0) бодова, у складу са Одлуком о праћењу и вредновању рада студената у школској години.

Семинарски рад

Ово је библиотечко-истраживачки рад на једну од тема из програма. Рад треба да садржи увод, кратак преглед најважнијих теоријских приступа теми, објашњење и образложење проблема (или резултате истраживања), те закључак или властито мишљење засновано на аргументацији

изнесеној у раду. Рад треба да има најмање пет (5) кориштених и цитираних дјела (књиге, научни и стручни чланци, итд) која се наводе и на крају рада у литератури. Могу се користити и легитимни извори са интернета (електронске књиге, научни и стручни чланци, итд). Дјела у раду и на крају рада треба наводити по упутама о навођењу и документовању које ћете добити од наставника. Технички, рад треба да је штампан са проредом 1,5 и маргинама од 2,5 цм и не би требао да буде краћи од 8 нити дужи од 10 страна. Рад се мора предати наставнику или сараднику у термину наведеном у програму предмета.

Завршни испит

Завршни испит обавља се усмено и на њему се провјерава знање из **цијелог градива**. Студент извлачи три питања која носе одређен број бодова. Има право на једну замјену питања. Студент/киња добија десет минута за писање концепта, и приступа усменом излагању пред предметним наставником и асистентом. Завршни испит је јавни. Завршни испит носи највише 50 бодова.

Оцјена из предмета

- *Коначна оцјена* из предмета се изводи сабирањем успјеха постигнутог на свим елементима провјере знања, односно сабирањем бодова из предиспитних обавеза (максимално 50) и бодова из испита (максимално 50).
- За успјешно испуњење предметних обавеза, односно за стицање минималне пролазне оцјене (6), студент мора укупно освојити најмање 51 бод из предиспитних и испитних обавеза на предмету. Оцјена седам (7) одражава успјех од 61 до 70 бодова, оцјена осам (8) од 71 до 80 бодова, оцјена девет (9) од 81 до 90 бодова, а оцјена десет (10) од 91 до 100 бодова.
- Бодови из предиспитних обавеза вриједе на свим испитним терминима у текућој школској години. Ако студент поново похађа предмет у наредној школској години, тад мора (поново) радити и писмене тестове.