

Назив предмета:	Методика наставе њемачког језика I			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова

Студијски програм за који се организује: Њемачки језик и књижевност

Условљеност другим предметима: Положен испит из Савременог њемачког језика II

Циљеви изучавања предмета: Студенти треба да се упознају с најзначајнијим карактеристикама метода које су у 20. вијеку кориштене у настави њемачког језика и да се оспособе за самосталну израду припреме за час. Кроз вјежбе и хоспитовање треба да се постепено припремају за самостално одржавање наставе.

Исходи: Студенти могу препознати карактеристике метода у уџбеницима њемачког језика и на основу тога закључити по којој методи су састављени поједини уџбеници. Студенти даље знају формулисати циљеве часа и самостално израдити један дио припреме за час.

Име и презиме наставника и сарадника: др Санја Радановић, ванредни професор

Методе наставе и савладавања градива: Предавања, вјежбе, хоспитовање, колоквијуми, испит.

Садржај предмета:

Припремна недеља	Припрема и упис семестра
I недеља	Појмовно одређење и разганичење опште дидактике и појединачне дидактике / методике наставе њемачког језика
II недеља	Историјат метода наставе страних језика; граматичко-преводна метода; директна метода
III недеља	Аудио-лингвална и аудио-визуелна метода
IV недеља	Еклектичка метода; комуникативна метода; интеркултурална метода
V недеља	Алтернативне методе
VI недеља	Заједнички европски референтни оквир (GeR)
VII недеља	КОЛОКВИЈУМ
VIII недеља	Наставни планови и програми
IX недеља	Припрема часа; модел дидактичке анализе
X недеља	Уводна фаза часа и мотивисање ученика
XI недеља	Типологија текстова у настави њемачког језика
XII недеља	Семантизација лексике – технике семантизације
XIII недеља	Социјалне форме рада
XIV недеља	Евалуација часа у настави њемачког језика
XV недеља	КОЛОКВИЈУМ

Оптерећење студента на предмету:

<u>Недељно</u>	<u>У семестру</u>
2 часа предавања + 2 часа вјежби	30 часова предавања + 30 часова вјежби + 5 часова хоспитовања у основној школи (код два наставника)

Студенти су обавезни да похађају наставу и вјежбе.

Обавезна литература:

- Neuner, Gerhard / Hunfeld, Hans (1993): *Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts*. Eine Einführung. Fernstudieneinheit 4, Berlin / München / Wien
- Bimmel, Peter / Kast, Bernd / Neuner, Gerhard (2003): *Deutschunterricht planen*. Arbeit mit Lehrwerklektionen. Fernstudieneinheit 18, Berlin / München / Wien
- Радановић, Санја (2013): Методе у уџбеницима њемачког језика у Босни и Херцеговини за вријеме владавине Аустроугарске монархије. Универзитет у Бањој Луци, Филолошки факултет, Бања Лука

Облици провере знања и оцењивања:

- практичан рад (20 бодова максимално) (портфолио)
 - 1. колоквијум (20 бодова максимално)
 - 2. колоквијум (20 бодова максимално)
 - завршни испит (40 бодова максимално) (писмени испит – израда припреме за час)
- Закључчна оцјена представља збир свих претходно наведених облика провере знања.

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Санја Радановић