

	Назив предмета:	Методика наставе њемачког језика IV		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова
	О	VIII	5	2п + 2в

Студијски програми за које се организује: Њемачки језик и књижевност	
Условљеност другим предметима: положен испит из Методике наставе њемачког језика III	
Циљеви изучавања предмета: Оспособљавање студената за вредновање ученика у настави њемачког језика, израду тестова, спровођење испита и тестирања, анализирање тестова, уочавање и корекцију грешака, анализирање уџбеника њемачког језика, примјену игара у настави њемачког језика, израду годишњих планова.	
Исходи учења: Студент ће моћи: 1. саставити тест за провјеру комуникативних компетенција код ученика, 2. дефинисати, анализирати и класификовати грешке, 3. примијенити одговарајуће критеријуме приликом исправљања теста, 4. примијенити различите технике исправљања грешака насталих приликом усменог изражавања ученика, 5. примијенити различите врсте игара на пробним часовима који се одржавају у основним и/или средњим школама, 5. самостално израдити припрему и одржати пробни час у основној или средњој школи уз примјену савремених метода и развијање комуникативне компетенције код ученика.	
Име и презиме наставника и сарадника: др Сања Радановић, ванр. проф.	
Методе наставе и савладавања градива: Предавања, вјежбе, колоквијуми, хоспитовање, практична настава	
Садржај предмета:	
Припремна недјеља	Припрема и упис семестра
I недјеља	Предмет, задаци, циљеви
II недјеља	Вредновање у настави њемачког језика
III недјеља	Врсте тестова и испита
IV недјеља	Типологија задатака за тестирање
V недјеља	Тестирање рецептивних вјештина
VI недјеља	Тестирање продуктивних вјештина
VII недјеља	Тестирање посебних вјештина
VIII недјеља	КОЛОКВИЈУМ
IX недјеља	Грешке: дефинисање, анализа, класификација
X недјеља	Корекција грешака
XI недјеља	Анализа уџбеника њемачког језика
XII недјеља	Игре у настави њемачког језика
XIII недјеља	Израда годишњих планова
XIV недјеља	Усавршавање наставника њемачког језика
XV недјеља	КОЛОКВИЈУМ
Оптерећење студента на предмету:	
<u>Недјељно</u>	<u>У семестру</u>
2 часа предавања + 2 часа вјежби	30 часова предавања + 30 часова вјежби (вјежбе се одржавају у основној и средњој школи); 5 самостално одржаних часова у школи
Студенти су обавезни да похађају наставу и вјежбе.	
Обавезна литература: Albers, Hans-Georg / Bolton, Sibylle (1995): <i>Testen und Prüfen in der Grundstufe</i> . Fernstudieneinheit 7, Langenscheidt, Berlin [u. a.] Bolton, Sibylle (1996): <i>Probleme der Leistungsmessung</i> . Fernstudieneinheit 10, Langenscheidt, Berlin [u. a.] Kleppin, Karin (1997): <i>Fehler und Fehlerkorrektur</i> . Fernstudieneinheit 19, Langenscheidt, Berlin [u. a.] Dauvillier, Christa / Lévy-Hillierich, Dorothea (2004): <i>Spiele im Deutschunterricht</i> . Fernstudieneinheit 28, Langenscheidt, Berlin [u. a.]	
Облици провјере знања и оцјењивање: - практичан рад (20 бодова максимално) (одржани часови, припрема за час, портфолио) - 1. колоквијум (20 бодова максимално) - 2. колоквијум (20 бодова максимално) - завршни испит (40 бодова максимално) (извођење часа у основној школи) Закључна оцјена представља збир свих претходно наведених облика провјере знања	
Посебна назнака за предмет:	
Име и презиме наставника који је припремио податке: др Сања Радановић, ванр. проф.	