

	Назив предмета:	Творба ријечи њемачког језика		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова
	обавезан	VI	5	2+2

Студијски програми за које се организује: Њемачки језик и књижевност	
Условљеност другим предметима: Положен испит из предмета <i>Лексикологија њемачког језика</i>	
Циљеви изучавања предмета: Теоријско поимање основних појмова и творбених модела; стицање знања о систему и функцији појединачних творбених образаца те развијање способности за њихову примјену у тексту.	
Исходи / резултати учења (стечена знања): По успјешном завршетку овог модула, студенти ће бити у стању да разликују основне појмове из подручја творбе ријечи њемачког језика, препознају творбене моделе и обрасце унутар њих те да самостално творбено анализирају ријечи у одабраним текстовима.	
Име и презиме наставника и сарадника: доц. др Гордана Ристић Мелсада Зеџ Зејнић, асистент	
Методе наставе и савладавања градива: Предавања и вјежбе. Колоквијуми и испит.	
Садржај предмета: Модели: композиција, деривација, конверзија, редукција; творбене конструкције: сложеница, дериват, конверзија, скраћеница; творбени обрасци; непосредне конституенте (НК) и њихов суоднос; синтаксичка транспозиција и семантичка модификација.	
Припремна недјеља	Припрема и упис семестра
I недјеља	Творба ријечи и њен однос спрам морфологије, синтаксе и семантике; синтаксички / семантички модел
II недјеља	Творбена конструкција (ТК); непосредне конституенте (НК) – статус: слободна (симплекс / ТК), везана морфема (префикс, суфикс, циркумфикс); интерфикс
III недјеља	Семантичко-синтаксички однос између НК и ТК; парафраза; семантичка модификација/син. транспозиција
IV недјеља	Сложенице: типологија; семантичко-синтаксичка релација између НК (субординација/координација)
V недјеља	Детерминативне сложенице; семантичко-синтаксички односи између НК (провидни, лексикализовани/идиоматизовани); хипероним-хипоним релација, морфолошка
VI недјеља	Дет. сложенице – подјела на субкласе (класична, бахуврихи-, са помућеним етимомом /уникалним морфемом, апелативне); проблем разграничења
VII недјеља	Дет. сложенице – тип (1. НК – конфикс, скраћеница, иницијално слово, фраза)
VIII недјеља	Колоквијум
IX недјеља	Деривати – подјела на субкласе (експлицитни / имплицитни)
X недјеља	Функција синт. транспозиције и сем. модификације; афикс у функцији синт. транспозиције – маркер сем. класе (генус-семе); афикс – маркер диференцијалних сема с посебним освртом на конотативне
XI недјеља	Експлицитни деривати – тип I (1. НК-симплекс; ТК), тип II (1. НК-фраза), тип III (1. НК-префикс); тип (1. НК – симплекс, скраћеница, слог); нови творбени обрасци у савременом њемачком језику
XII недјеља	Конверзија / импл. дериват; конверзија; а) именица од адјектива; тип I „nomina agentis“, тип II „nomina abstracta“; б) именица од глагола; в) именице од замјеница и других врста ријечи; г) именице од фраза
XIII недјеља	Редукција – нови тренд у творби; утицаји; Kurzwortbildung vs. Abkürzung; субкласе; стилистичка функција
XIV недјеља	Креативни творбени обрасци у савременом њемачком језику
XV недјеља	Колоквијум
Оптерећење студента на предмету:	
<u>Недјељно</u>	<u>У семестру</u>
2 часа предавања + 2 часа вјежби	30 часова предавања + 30 часова вјежби
Студенти су обавезни да похађају наставу и вјежбе.	
Обавезна литература:	
1. Fleischer, W. / Barz, I. (1992): <i>Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache</i> . Tübingen.	
2. Petronijević, Božinka (2000): <i>Deutsche -i und -o-Derivate. Neue Tendenz in der Wortbildung des Deutschen?</i> , Beograd.	
3. Petronijević, Božinka (2005): <i>Status afiksoida u tipologiji tvorbenih morfema</i> . U: Nauka i obrazovanje, knj.6, tom I, Banja Luka, str. 193-206.	
4. Petronijević, Božinka (2006): <i>Wortbildung und Übersetzen – ein Beitrag zur Übersetzungsproblematik kreativer Wortbildungsmuster aus dem Deutschen ins Serbische</i> . U: Srpski jezik, br 11/1-2, godina XI, Beograd, str. 71-81	
Допунска литература:	
1. Erben, Johannes (2006): <i>Einführung in die deutsche Wortbildungslehre</i> . Berlin	
2. Motsch, Wolfgang (2004): <i>Deutsche Wortbildung in Grundzügen</i> . 2. überarbeitete Auflage. Berlin, New York.	

Облици провјере знања и оцјењивање: 10% присуство и рад на часу (10 бодова максимално) 20% 1. колоквијум (20 бодова максимално) 20% 2. колоквијум (20 бодова максимално) 50% завршни испит (50 бодова максимално) Закључна оцјена представља збир свих претходно наведених облика провјере знања.
-
Посебна назнака за предмет:
Име и презиме наставника који је припремио податке:
Напомена: