

	Назив предмета:	МЕТОДИЧКА ПРАКСА		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова
МП	Обавезни	VIII	6	1+2

Студијски програми за које се организује: енглески језик и књижевност	
Условљеност другим предметима: Положени испити из Методике наставе енглеског језика 1 и 2	
Циљеви изучавања предмета: Главни циљ предмета је помоћи студентима да се што успешније практично обуче и усаврше у планирању и извођењу наставе и вредновања енглеског језика у различитим наставним контекстима - основним, средњим школама, предшколском установама, факултетима и установама неформалног образовања.	
Исходи / резултати учења (стечена знања): Након успешног завршетка овог модула, студенти ће бити у стању да: - Критички посматрају и анализирају ток часа енглеског језика у основној, средњој школи, предшколској установи, на факултету и уу станама неформалног образовања. - Успешно и самопоуздано држе часове енглеског језика у различитим образовним установама - Примене теорије учења, усвајања и вредновања енглеског језика у пракси за широк спектар ученика - Планирају наставну јединицу за час енглеског за одређене старосне групе и нивое владања језиком - Критички и конструктивно евалуирају сопствене часове и часове колега	
Име и презиме наставника и сарадника: Сања Јосифовић-Елезовић / Светлана Митић	
Методе наставе и савладавања градива: Интерактивна предавања, вежбе, консултације, хоспитовање, рад код куће	
Садржај предмета:	
Припремна недјеља	Припрема и упис семестра
I недјеља	Хоспитовање у школама
II недјеља	Хоспитовање у школама
III недјеља	Хоспитовање у школама
IV недјеља	Хоспитовање у школама
V недјеља	Хоспитовање у школама
VI недјеља	Хоспитовање у школама
VII недјеља	Хоспитовање у школама
VIII недјеља	Хоспитовање у школама
IX недјеља	Хоспитовање у школама
X недјеља	Хоспитовање у школама
XI недјеља	Хоспитовање у школама
XII недјеља	Хоспитовање у школама
XIII недјеља	Хоспитовање у школама
XIV недјеља	Хоспитовање у школама
XV недјеља	Хоспитовање у школама
Оптерећење студента на предмету:	
<u>Недјељно</u> 1 час предавања и 2 часа вежби	<u>У семестру</u> 15 часова предавања и 30 часова вежби
Студенти су обавезни да похађају наставу и вјежбе.	
Обавезна литература: Brown, H. D. (2000). Principles of Language Learning and Teaching. 4th. ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall Brown (2007) H.D. Teaching by principles. An interactive approach to Language Pedagogy. Harlow: Longman Council of Europe. (2001). <i>Common European Framework Of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment</i> . Cambridge: CUP. Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching. Pearson Education Limited: Harlow Scrivener, J. (2005). Learning Teaching. Macmillan Publishers: Oxford. Ur, P. (1996). <i>A Course in Language Teaching: Practice and theory</i> . CUP: Cambridge.	
Облици провјере знања и оцјењивање: писмено и усмено 40 % задатак 1 (40 бодова максимално) 40 % задатак 2 (40 бодова максимално) 20% завршни испит (20 бодова максимално) Закључна оцјена представља збир свих претходно наведених облика провјере знања.	
Посебна назнака за предмет:	
Име и презиме наставника који је припремио податке: Сања Јосифовић-Елезовић	
Напомена: Студенти треба да редовно похађају наставу (највише три изостанка у семестру) и активно учествују у њој. Студенти који буду имали више од три изостанка неће моћи да добију потпис на крају семестра.	