

	Назив предмета:	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА 3		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова
MНЗ	обавезни	VIII осми	6	2+2

Студијски програми за које се организује: енглески језик и књижевност

Условљеност другим предметима: Положени испити из Методике наставе енглеског језика 1 и 2

Циљеви изучавања предмета: Студенти ће се упознати са основним појмовима у тестирању и вредновању енглеског као страног језика. Детаљније се изучавају елементи које је неопходно узети у обзир при вредновању енглеског као страног језика у настави - језички системи и језичке вештине. Студенти ће се теоријски и практично обучавати за вредновање енглеског језика у различитим наставним контекстима, у основним, средњим школама, факултетима и установама неформалног образовања.

Исходи / резултати учења (стечена знања): Након успешног завршетка овог модула, студенти ће бити у стању да:

- Опишу и објасне различите принципе, врсте, методе и технике вредновања у настави енглеског језика
- Примене савремена знања о вредновању у планирање часова енглеског језика за широк спектар ученика
- Критички посматрају и анализирају вредновање на часовима енглеског језика у основној и средњој школи, факултету и установама неформалног образовања
- Критички анализирају садржај, ефекте и резултате различитих тестова енглеског језика
- Вреднују знања и вештине владања енглеским језиком уз помоћ теста и без теста
- Припреме темељиту спецификацију вредновања енглеског језика за различите нивое и узрасте
- Израде и спроведу одговарајуће тестове енглеског језика у различитим образовним контекстима

Име и презиме наставника и сарадника: Сања Јосифовић-Елезовић / Светлана Митић

Методе наставе и савладавања градива: Студенти се охрабрују да на часовима и ван њих критички размишљају, те да активно и самопоуздано дискутују о различитим врстама вредновања унутар наставе страног језика са колегама. Осим редовног учешћа на интерактивним предавањима, од студената се очекује да самостално истражују теорију и праксу ван часова, кроз хоспитовање, и да о томе извештавају писменим и усменим путем. На часовима и индивидуалним и групним консултацијама, студентима се помаже у овладавању основном методологијом истраживања у настави страног језика. Вјежбе обухватају писање планова и спецификација вредновања различитих језичких елемената с освртом на новостечена теоријска и практична знања, и критичку евалуацију истих. Нагласак се ставља на развијање способности примене стечених знања и модела у пракси.

Садржај предмета:

Припремна недјеља	Припрема и упис семестра
I недјеља	Увод у тестирање, вредновање и евалуацију. Дефинисање конструкта.
II недјеља	Принципи и врсте вредновања. Вредновање од стране наставника, колега и самовредновање.
III недјеља	Методе и технике у вредновању страног језика.
IV недјеља	Спецификација теста страног језика.
V недјеља	Вредновање изговора.
VI недјеља	Вредновање граматике.
VII недјеља	Вредновање вокабулара.
VIII недјеља	Колоквијум 1 (портфолио: извештаји са хоспитовања у различитим образовним установама)
IX недјеља	Вредновање продуктивних вештина: Говор
X недјеља	Вредновање продуктивних вештина: Писање
XI недјеља	Вредновање рецептивних вештина: Слушање
XII недјеља	Вредновање рецептивних вештина: Читање
XIII недјеља	Вредновање интегрисаних вештина
XIV недјеља	Вредновање општег енглеског језика и вредновање језика струке (ESP)
XV недјеља	Колоквијум 2 (спецификација теста енглеског језика)

Оптерећење студента на предмету:

<u>Недјељно</u>	<u>У семестру</u>
4	60

Студенти су обавезни да похађају наставу и вјежбе.

Обавезна литература:

Bachman, Lyle (1991) *Fundamental Considerations in Language Testing*. Oxford: Oxford University Press.
 Bachman, Lyle & A.S. Palmer (1996) *Language testing in Practice: Developing Useful language tests*. Oxford: OUP.
 Cohen, Andrew D. (1994). *Assessing Language Ability in the Classroom*. Boston Massachusetts: Heinle Heinle Publishers.
 Council of Europe. (2001). *Common European Framework Of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*. Cambridge: CUP.
 Ur, P. (1996). *A Course in Language Teaching: Practice and theory*. CUP: Cambridge.

Облици провјере знања и оцјењивање: писмено и усмено

30 % задатак 1 (30 бодова максимално)

40 % задатак 2 (40 бодова максимално)

30% завршни испит (30 бодова максимално)

Закључна оцјена представља збир свих претходно наведених облика провјере знања.

Посебна назнака за предмет:
Име и презиме наставника који је припремио податке: Сања Јосифовић-Елезовић
Напомена: Студенти треба да редовно похађају наставу (највише три изостанка у семестру) и активно учествују у њој. Студенти који буду имали више од три изостанка неће моћи да добију потпис на крају семестра.