

	Назив предмета:	Методика наставе њемачког језика II		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова
	обавезан	VI	5	2п + 2в

Студијски програми за које се организује: Њемачки језик и књижевност	
Условљеност другим предметима: положен испит из предмета Методика наставе њемачког језика I	
Циљеви изучавања предмета: упознавање језичких вјештина: <i>Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben</i> , њиховог значаја за развој комуникативне компетенције, могућности њиховог увјежбавања у оквиру наставе (изолирано и интегрисано); оспособљавање студената за одабир одговарајућих вјежби за развијање и увјежбавање језичких вјештина и за самосталну израду сличних вјежби; оспособљавање студената за примјену оваквих вјежби приликом симулације часа; оспособљавање студената за израду комплетне припреме за час.	
Исходи: Студенти знају самостално израдити комплетну припрему за час; знају одабрати одговарајуће вјежбе из уџбеника и самостално осмислити вјежбе за развијање и увјежбавање језичких вјештина и знају их примијенити на симулацијама часова.	
Име и презиме наставника и сарадника: др Сања Радановић, ванр. проф.	
Методе наставе и савладавања градива: предавања, вјежбе, хоспитовање, колоквијуми, испит	
Садржај предмета:	
Припремна недјеља	Припрема и упис семестра
I недјеља	Језичке вјештине у настави и у Европском референтном оквиру
II недјеља	Вјештина <i>Hören</i>
III недјеља	Вјежбе за развијање вјештине <i>Hören</i>
IV недјеља	Вјештина <i>Lesen</i> ; дидактичка анализа уџбеника
V недјеља	Стилови читања и циљеви читања
VI недјеља	Вјежбе за развијање различитих стилова читања
VII недјеља	КОЛОКВИЈУМ
VIII недјеља	Вјештина <i>Schreiben</i> ; улога писања у уџбеницима и настави
IX недјеља	Типологија вјежби за развијање вјештине <i>Schreiben</i>
X недјеља	Писање као процес – дидактички модел
XI недјеља	Вјештина <i>Sprechen</i> ; шта је комуникација?
XII недјеља	Типологија вјежби за развијање вјештине <i>Sprechen</i>
XIII недјеља	Могућности праве комуникације у учионици; облици интеракције у учионици
XIV недјеља	Компетенције ученика
XV недјеља	КОЛОКВИЈУМ
Оптерећење студента на предмету:	
<u>Недјељно</u>	<u>У семестру</u>
2 часа предавања + 2 часа вјежби	30 часова предавања + 30 часова вјежби; 5 часова хоспитовања у основној / средњој школи; израда припреме за час; израда портфолија
Студенти су обавезни да похађају наставу и вјежбе.	
Обавезна литература:	
- Dahlhaus, Barbara (1994): <i>Fertigkeit Hören</i>. Fernstudieneinheit 5, Langenscheidt, Berlin [u. a.] - Westhoff, Gerard (1997): <i>Fertigkeit Lesen</i>. Fernstudieneinheit 17, Langenscheidt, Berlin [u. a.] - Kast, Bernd (1998): <i>Fertigkeit Schreiben</i>. Fernstudieneinheit 12, Langenscheidt, Berlin [u. a.] - Schatz, H (): <i>Fertigkeit Sprechen</i>. Fernstudieneinheit 20, Langenscheidt, Berlin [u. a.]	
Облици провјере знања и оцјењивање:	
- практичан рад (20 бодова максимално): (одслушани часови, припрема за час, портфолио) - 1. колоквијум (20 бодова максимално) - 2. колоквијум (20 бодова максимално) - завршни испит (40 бодова максимално): (писмени испит)	
Закључна оцјена представља збир свих претходно наведених облика провјере знања.	
-	
Посебна назнака за предмет:	
Име и презиме наставника који је припремио податке: др Сања Радановић, ванр. проф.	
Напомена:	