

	Назив предмета: МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЊЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА III			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова
	обавезан	VII	5	2п + 2в

Студијски програми за које се организује: Њемачки језик и књижевност	
Условљеност другим предметима: Положен испит из предмета Методика наставе њемачког језика II	
Циљеви изучавања предмета: Савремени приступи настави граматике у оквиру њемачког језика као страног; презентовање и обрада граматичких структура у функцији развијања комуникативне компетенције код ученика; различите технике семантизације лексике; употреба савремених медија у настави њемачког језика као страног; улога и значај изговора и правописа у савременој комуникацији, начин њиховог укључивања у наставу њемачког језика као страног; оспособљавање студената за извођење практичне наставе у основној школи и примјену усвојених теорија из области дидактике и методике наставе страних језика, одн. њемачког језика.	
Исходи учења: Студент ће моћи: 1. именовати најважније карактеристике као и предности и мане индуктивног и дедуктивног поступка и тзв. SOS-методе у настави граматике, 2. препознати у уџбеницима њемачког језика и примјенити на вјежбама SOS-методу, 3. објаснити, препознати и примјенити на вјежбама различите технике семантизације, 4. осмислити и примјенити вјежбе за изговор и правопис, 5. самостално израдити припрему и одржати пробни час у основној школи уз примјену савремених метода и развијање комуникативне компетенције код ученика.	
Име и презиме наставника и сарадника: проф. др Сања Радановић	
Методе наставе и савладавања градива: Предавања, вјежбе, колоквијуми, практична настава	
Садржај предмета:	
Припремна недјеља	Припрема и упис семестра
I недјеља	Предмет, задаци, циљеви
II недјеља	Настава и усвајање граматике
III недјеља	Улога граматике у настави њемачког језика као страног
IV недјеља	Индуктивна vs. дедуктивна метода
V недјеља	Типологија граматичких вјежби
VI недјеља	Настава и усвајање изговора
VII недјеља	Настава и усвајање правописа
VIII недјеља	КОЛОКВИЈУМ
IX недјеља	Лексика – избор и презентација
X недјеља	Технике семантизације
XI недјеља	Типологија лексичких вјежби
XII недјеља	Социјалне форме рада – фронтална настава, пленум, групни, партнерски, индивидуални рад
XIII недјеља	Медији у настави њемачког језика као страног
XIV недјеља	Аудитивни и визуелни медији
XV недјеља	КОЛОКВИЈУМ
Оптерећење студента на предмету:	
<u>Недјељно</u>	<u>У семестру</u>
2 часа предавања + 2 часа вјежби	30 часова предавања + 30 часова вјежби; одржати 2 часа у основној или средњој школи
Студенти су обавезни да похађају наставу и вјежбе.	
Обавезна литература:	
- Funk, Hermann / Koenig, Michael (1991): <i>Grammatik lehren und lernen</i> . Fernstudieneinheit 1, Langenscheidt, Berlin [u. a.] - Dieling, H / Hirschfeld U (2000): <i>Phonetik lehren und lernen</i> . Fernstudieneinheit 21. Langenscheidt, Berlin [u. a.] - Bohn, Rainer (1996): <i>Probleme der Wortschatzarbeit</i> . Fernstudieneinheit 22. Langenscheidt, Berlin [u. a.] - Müller, Bernd-Dietrich (1994): <i>Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung</i> . Fernstudieneinheit 8. Langenscheidt, Berlin [u. a.] - Schwerdtfeger, Inge C. (2001): <i>Gruppenarbeit und innere Differenzierung</i> . Fernstudieneinheit 29. Langenscheidt, Berlin [u. a.] - Grüner, Margit / Hassert, Timm (2000): <i>Computer im Deutschunterricht</i> . Fernstudieneinheit 14. Langenscheidt, Berlin [u. a.]	
Облици провјере знања и оцјењивање:	
- практичан рад (20 бодова максимално) (портфолио – приложити: припреме од 3 (три) одржана часа и сав материјал који је кориштен на тим часовима, одговорити на питања послје табеле за сваки од три часа; припрему од одржаног часа на вјежбама; потврду о одржаним часовима) - 1. колоквијум (20 бодова максимално) - 2. колоквијум (20 бодова максимално) - завршни испит (40 бодова максимално) (писмени испит – израда припреме-обрада одређеног граматичког феномена) Закључна оцјена представља збир свих претходно наведених облика провјере знања.	
Посебна назнака за предмет:	
Име и презиме наставника који је припремио податке: Сања Радановић	
Напомена:	