

	Назив предмета:	УСВАЈАЊЕ ЈЕЗИКА		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова
УЈ	изборни	III трећи		2+2

Студијски програми за које се организује: Енглески језик и књижевност

Условљеност другим предметима:

Циљеви изучавања предмета: Студенти се упознају са основним појмовима и теоријама у усвајању и учењу матерњег и страног језика код дјеце и одраслих. Детаљније се изучавају елементи усвајања страног језика које је неопходно узети у обзир у настави и приликом вредновања страног језика. Студенти се теоријски и практично обучавају за боље разумијевање односа усвајања енглеског језика и наставне праксе, у вртићима, основним и средњим школама, и институцијама за образовање одраслих.

Исходи / резултати учења (стечена знања):

По успјешном завршетку овог модула, студенти ће, првенствено, боље разумјети како дјеца и одрасли усвајају матерњи и страни језик, те уочавати индивидуалне разлике и сличности. Студенти ће бити у стању да опишу кључне појмове усвајања језика, идентификују важне факторе који утичу на процес усвајања језика, и разумеју развојне фазе у процесу усвајања. Моћи ће да пореде, критички анализирају и интегришу новија теоријска знања и моделе са својим и туђим сазнањима из праксе. Биће у стању да прикупљају и тумаче податке у сопственом истраживачком пројекту, и да о томе индивидуално и/или у пару усмено и писмено извјештавају, путем презентација и семинарских радова.

Име и презиме наставника и сарадника: Сања Јосифовић-Елезовић

Методе наставе и савладавања градива: Студенти се охрабрују да критички размишљају и да активно и самопоуздано дискутују о усвајању језика са колегама, и са широм публиком заинтересованом за учење и усвајање страног језика. Осим редовног учешћа на интерактивним предавањима, семинарским дискусијама, и индивидуалним и групним консултацијама, од студената се очекује да самостално истражују теорију и праксу ван часова, у теренском истраживању, и да о томе, извјештавају писменим и усменим путем. Нагласак се ставља на развијање способности примјене стечених знања и модела у пракси кроз различите облике научног и акционог истраживања.

Садржај предмета:

Припремна недјеља	Припрема и упис семестра
I недјеља	Усвајање и учење језика – Дефиниције језика, учења и усвајања
II недјеља	Усвајање матерњег језика – бихејвиоризам, универзална граматика,
III недјеља	Лингвистика, социолингвистика и усвајање језика - критични период
IV недјеља	Индивидуалне разлике
V недјеља	Когнитивни фактори личности - теорије учења, стилови и стратегије учења
VI недјеља	Афективни фактори – личност, склоност, ставови, мотивација, анксиозност
VII недјеља	Социокултуролошки фактори
VIII недјеља	Колоквијум 1 - презентације резултата истраживачког пројекта
IX недјеља	Усвајање другог и страног језика – теорије и модели
X недјеља	Усвајање страног језика код деце
XI недјеља	Усвајање страног језика код одраслих
XII недјеља	Усвајање страног језика и настава – језички унос (<i>input</i>) и нанос (<i>intake</i>)
XIII недјеља	Усвајање страног језика и вредновање
XIV недјеља	Језичка и комуникативна компетенција
XV недјеља	Колоквијум 2 – семинарски рад и глосар

Оптерећење студента на предмету:

<u>Недјељно</u>	<u>У семестру</u>
2 часа предавања и 2 часа вјежби	30 часова предавања и 30 часова вјежби

Студенти су обавезни да похађају наставу и вјежбе.

Обавезна литература:

Brown, H. D. (2000). Principles of Language Learning and Teaching. Longman: New York.
 Krashen, Stephen D., (1982). Principles and practice in second language acquisition, Ed., Pergamom Press Ltd.
 Ellis, Rod, (1994). The Study of Second Language Acquisition. Oxford: Oxford University Press.
 Lightbown, P. & N. Spada. (1999) How Languages Are Learned. Revised Edition. Oxford OUP

Облици провјере знања и оцјењивање:

30% колоквијум 1 – истраживачки пројекат и презентација резултата (30 бодова максимално)
 30% колоквијум 2 – семинарски рад и глосар (30 бодова максимално)
 40% завршни испит – писмени испит (40 бодова максимално)
 Закључна оцјена представља збир свих претходно наведених облика провјере знања.

-

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Сања Јосифовић-Елезовић

Напомена: Студенти треба да редовно похађају наставу (највише три изостанка у семестру) и активно учествују у њој. Студенти који буду имали више од три изостанка неће моћи да добију потпис на крају семестра.

--