

	Назив предмета:	Француски језик 7		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова
	О	7	5	2+4

Студијски програми за које се организује: Француски језик и књижевност	
Условљеност другим предметима: Француски језик 1, Француски језик 2, Француски језик 3, Француски језик 4	
Циљеви изучавања предмета: Теоријско и практично упознавање са синтаксичким законитостима француског језика на плану сложене реченице ради оспособљавања студената за комуникацију на плану говорног и писаног језика. Подизање језичке (комуникативне) компетенције студената. <i>Практична настава: Граматичке вежбе:</i> Говорне и писмене вежбе које прате теоријски део наставе и имају за циљ примену стеченог знања из синтаксе. <i>Лекторске вежбе:</i> Обухватају разне видове практичне наставе у циљу оспособљавања студената за разумевање и усмено комуницирање. <i>Обрада текста:</i> Подразумева граматичку и основну стилску анализу текста. Својим садржајем овај тип вежби прати теоријски део наставе и усмерен је на реализацију граматичке датости у језичком систему, као и на проширење речника и распознавање различитих регистара у језику. <i>Превођење:</i> Има за циљ увежбавање технике превођења у писаном и говорном коду.	
Исходи / резултати учења (стечена знања): По успешном завршетку овог курса, студенти ће бити у стању да препознају, анализирају и усвоје основну структуру француске реченице. Овладавање синтаксичким знањима омогућиће студентима боље разумевање писаног текста и усменог говора на предвиђеном нивоу, као и потпуније усмено и писмено изражавање. Студенти ће тако бити оспособљени за писану и говорну интеракцију на нивоу B1-B2, као и за превођење сложенијих текстова са француског и на француски језик.	
Име и презиме наставника и сарадника: проф. др Ненад Крстић, редовни професор мр Драгана Лукајић, виши асистент Јелена Ристановић Купрешак, асистент Marion Gouviac, асистент	
Методе наставе и савладавања градива: Предавања и вежбе	
Садржај предмета:	
Припремна недјеља	Припрема и упис семестра
I недјеља	1. Основне и проширене реченичне структуре.
II недјеља	2. Phrase and proposition. Паратакса и хипотакса.
III недјеља	3. Граматичко значење координације и јукстапозиције и реченице које се формирају на основу тих односа (независне реченице).
IV недјеља	4. Везници за координацију.
V недјеља	5. Граматички појам субординације.
VI недјеља	6. Конструкција сложене реченице.
VII недјеља	7. Везници унутар сложене реченице.
VIII недјеља	8. Форма зависне реченице и њихова подела.
IX недјеља	9. Релативне реченице и њихове функције.
X недјеља	10. Зависне реченице конструисане са везничким <i>que</i> .
XI недјеља	11. Функције зависних реченица са везничким <i>que</i> и њихово значење.
XII недјеља	12. Интерогативне реченице.
XIII недјеља	13. Функције интерогативних реченица.
XIV недјеља	14. Слагање предиката са субјектом (опште правило).
XV недјеља	15. Слагање предиката са субјектом (посебна правила).
Оптерећење студента на предмету:	
<u>Недјељно</u>	<u>У семестру</u>
2 часа предавања + 4 часова вежби	30 часова предавања + 60 часова вјежби
Студенти су обавезни да похађају наставу и вјежбе.	
Обавезна литература: Литература: Bescherelle, <i>La grammaire pour tous</i> , Hatier, Paris, 2006. Chevalier, J.C. (et all.), <i>Grammaire du français contemporain</i> , Larousse, Paris, 1997. Dubois, J., <i>Grammaire structurale du français</i> , Larousse, Paris, 1969. Grevisse, M., <i>Le bon usage</i> , Gembloux (Belgique), 2006. Krstić, N., <i>Francuski i srpski u kontaktu</i> , Izdavačka knjiž. Zorana Stojanovića, Novi Sad, 2008. Le Goffic, P., <i>Grammaire de la phrase française</i> , Hachette, Paris, 1993.	

Wagner, R.L./ Pinchon, J. , <i>Grammaire du français classique et moderne</i> . .Hachette, Paris, 2000.
Облици провјере знања и оцјењивање: Начин вредновања: - присуство: 10 бодова максимално - 1. тест : 20 бодова максимално - 2. тест : 20 бодова максимално - завршна провјера знања (писмени + усмени) : 50 бодова максимално
-
Посебна назнака за предмет:
Име и презиме наставника који је припремио податке: проф.др Ненад Крстић
Напомена: /