

| Назив предмета: Француски језик 8 | | | | |
|---------------------------------------------|-----------------|----------|-------------------|-------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Број ECTS кредита | Фонд часова |
| | O | 8 | 5 | 2+4 |

Студијски програми за које се организује:Француски језик и књижевност

Условљеност другим предметима: Француски језик 1, Француски језик 2, Француски језик 3, Француски језик 4, Француски језик 5

Циљеви изучавања предмета:

Теоријско и практично упознавање са синтаксичким законитостима француског језика на плану адвербијалних зависних реченица ради оспособљавања студената за комуникацију на плану говорног и писаног језика. Подизање језичке (комуникативне) компетенције студената.

Практична настава: Граматичке вежбе: Говорне и писмене граматичке вежбе које прате теоријско предавање имају за циљ примену стеченог знања из синтаксе, као и обнављање стечених знања о синтагмама и њиховим сегментима као саставним деловима реченице. Лекторске вежбе: Циљ ових вежби је синтетизовање стечених знања и њихова примена у разним видовима усменог и писменог изражавања, као и шире упознавање француске културе и цивилизације. Писмено изражавање: На овим часовима увежбавају се писање састава, резимеа и приказа, разних врста писама и дописа и сл., и имају за циљ оспособљавање студената за све видове писменог изражавања. Превођење: Представља континуитет у вежбама превођења које студенти раде од почетка студија с циљем да се у што већој мери савлада техника превођења, прошири лексички фонд и уоче стилистичке варијанте у писаном и усменом изражавању. Обрада текста: Подразумева граматичку и основну стилску анализу текста.

Исходи / резултати учења (стечена знања):

По успешном завршетку овог курса, студенти ће бити у стању да препознају, анализирају и усвоје структуру француске сложене реченице. Савладавање предвиђених синтаксичких знања омогућиће студентима боље разумевање писаног текста и усменог говора на предвиђеном нивоу, као и потпуније усмено и писмено изражавање. Студенти ће тако бити оспособљени за писање есеја и говорну интеракцију на нивоу B2, као и за превођење сложенијих текстова са француског и на француски језик.

Име и презиме наставника и сарадника:

проф. др Ненад Крстић, редовни професор

mr Драгана Лукаић, виши асистент

Јелена Ристановић Купрешак, асистент

Marion Gouviac, асистент

Методе наставе и савладавања градива:Предавања и вежбе

Садржај предмета:

| | |
|------------------|------------------------------------------------------------|
| Припремна недеља | Припрема и упис семестра |
| I недеља | 1. Зависне реченице у функцији адвербијалних одредби. |
| II недеља | 2. Темпоралне реченице. |
| III недеља | 3. Каузалне реченице. |
| IV недеља | 4. Консекутивне реченице. |
| V недеља | 5. Финалне реченице. |
| VI недеља | 6. Кондиционалне реченице. |
| VII недеља | 7. Компаративне реченице. |
| VIII недеља | 8. Концептивне (опозитивне) реченице.. |
| IX недеља | 9. Инфинитивна реченица са глаголима перцепције и осећања. |
| X недеља | 10. Инфинитивна реченица са фактитивним глаголима. |
| XI недеља | 11. Партиципска реченица. |
| XII недеља | 12. Вредности партиципске реченице. |
| XIII недеља | 13. Текстуална кохеренција. |
| XIV недеља | 14. Тематска прогресија. |
| XV недеља | 15. Конектори. Анафора. Катафора. |

Оптерећење студента на предмету:

| Недељно | У семестру |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 2 часа предавања + 4 часа вежби | 30 часова предавања + 60 часова вежби |

Студенти су обавезни да похађају наставу и вежбе.

Обавезна литература:

Литература:

Beschercelle, *La grammaire pour tous*, Hatier, Paris, 2006.

Chevalier, J.C. (et all.), *Grammaire du français contemporain*, Larousse, Paris, 1997.

Dubois, J., *Grammaire structurale du français*, Larousse, Paris, 1969.

Greville, M., *Le bon usage*, Gembloux (Belgique), 2006.

Krstić, N., *Francuski i srpski u kontaktu*, Izdavačka knjiž. Zorana Stojanovića, Novi Sad, 2008.

Le Goffic,P., *Grammaire de la phrase française*, Hachette, Paris, 1993.

Wagner, R.L./ Pinchon, J. , *Grammaire du français classique et moderne* . Hachette, Paris, 2000.

Облици провере знања и оцењивања:

Начин вредновања :

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- присуство + активности : 10 бодова максимално- 1. тест : 20 бодова максимално- 2. тест : 20 бодова максимално- завршна проверка знања (писмени + усмени) : 50 бодова максимално |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| |
|-------------------------------------------|
| <p>Посебна назнака за предмет:</p> |
|-------------------------------------------|

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Име и презиме наставника који је припремио податке: проф.др Ненад Крстић</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|

| |
|---------------------------|
| <p>Напомена: /</p> |
|---------------------------|