

	Назив предмета:	Настава француског језика на раном узрасту		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова
	И	5	2	1+1

Студијски програми за које се организује: Француски језик и књижевност и латински језик

Условљеност другим предметима: /

Циљеви изучавања предмета:

Упознавање студената са теоријским достигнућима у настави француског као страног језика на раном узрасту.

Оспособљавање студената за извођење наставе на раном узрасту.

Исходи / резултати учења (стечена знања):

По успјешном завршетку овог модула, студенти ће бити у стању да припреме и изводе наставу француског језика на раном узрасту.

Име и презиме наставника и сарадника:

Др Ненад Крстић, редовни професор

Мр Јелена Ристановић Купрешак, виши асистент

Методе наставе и савладавања градива:

Предавања и вежбе. Интерактивна настава.

Садржај предмета:

Припремна недјеља	Припрема и упис семестра
I недјеља	1. Enseignement du français aux enfants : différents dispositifs
II недјеља	2. Particularités du public : l'enfant et son développement
III недјеља	3. Particularités du public : les enfants et l'apprentissage
IV недјеља	4. Enfant et acquisition du langage
V недјеља	5. Modèle méthodologique fictionnel et ludique de Bernard Mallet
VI недјеља	6. Objectifs généraux de l'enseignement du français aux enfants
VII недјеља	7. Approches possibles
VIII недјеља	8. Jouer et apprendre
IX недјеља	9. Supports, outils et aménagement de la classe
X недјеља	10. Réflexions sur le matériel de l'apprentissage : analyse de méthodes et de supports existants
XI недјеља	11. Démarches méthodologiques et activités en classe
XII недјеља	12. Elaboration de la première séance de français (enfants de 4 à 7 ans)
XIII недјеља	13. Elaboration de la première séance de français (enfants de 7 à 10 ans)
XIV недјеља	14. Réflexions sur le matériel de l'apprentissage : Analyse de méthodes et de supports existants
XV недјеља	15. Elaboration des fiches pédagogiques

Оптерећење студента на предмету:

<u>Недјељно</u>	<u>У семестру</u>
1 час предавања + 1 час вежби	15 часова предавања + 15 часова вежби

Студенти су обавезни да похађају наставу и вјежбе.

Обавезна литература:

Alles-Jardel, M. (1991). Fondements psychologiques de l'acquisition précoce d'une langue étrangère. *Lidil*, 4, 49-77.

Calaque, E. (1997). *L'Enseignement précoce du français langue étrangère: bilan et perspectives*. Grenoble: Publication du Laboratoire LIDILEM.

Colletta, J.-M. (2004). *Le développement de la parole chez l'enfant âgé de 6 à 11 ans. Corps, langage et cognition*. Sprimont : Pierre Mardaga Editeur.

Gaonac'h, D. (2006). *L'apprentissage précoce d'une langue étrangère : le point de vue de la psycholinguistique*. Paris : Hachette Education.

O'Neil, C. (1993). *Les enfants et l'enseignement des langues étrangères*. Paris : Crédif-Hatier/Didier.

Porcher, L. Groux D. (1998). *L'Apprentissage précoce des langues*. Collection Que sais-je ? n° 3289. Paris : PUF.

Vanthier, H. (2009). *L'enseignement aux enfants en classe de langue*. Paris : CLE International.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Присуство на часу и активности 10 поена

Колоквијум 1 20 поена

Колоквијум 2 20 поена

Завршни испит 50 поена

-

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Мр Јелена Ристановић Купрешак

Напомена: Студенти ће у оквиру вежби обавити праксу у вртићима.

--