

	Назив предмета:	Методика наставе француског језика 1		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова
	О	5	6	2+2

Студијски програми за које се организује: Француски језик и књижевност	
Условљеност другим предметима: Нема	
Циљеви изучавања предмета: Упознавање са теоријским сазнањима о учењу француског као страног језика и о појединим методама у учењу страних језика. Анализирање уџбеника са становишта примењених метода и праваца.	
Исходи / резултати учења (стечена знања): По успјешном завршетку овог модула, студенти ће бити у стању да : - Препознају теоријска начела метода и приступа у уџбеницима за француски језик; - Одаберу и користе уџбенике у настави француског језика на адекватан начин.	
Име и презиме наставника и сарадника: Др Ненад Крстић, редовни професор Мр Јелена Ристановић Купрешак, виши асистент	
Методе наставе и савладавања градива: Интерактивна предавања уз коришћење наставног материјала за учење француског језика различитих приступа. Практична настава у виду утврђивања теоријског градива и активног односа према дидактичком материјалу који се презентује.	
Садржај предмета:	
Припремна недјеља I недјеља II недјеља III недјеља IV недјеља V недјеља VI недјеља VII недјеља VIII недјеља IX недјеља X недјеља XI недјеља XII недјеља XIII недјеља XIV недјеља XV недјеља	Припрема и упис семестра 1. Дефинисање појмова : методика наставе француског језика, дидактика француског као страног језика Дефинисање појмова : француски као матерњи језик, као други језик, као страни језик. (FLM, FLS, FLE). Језик стурке (FOS) 2. Дифузија француског језика, институционални актери 3. Учесници наставног процеса : модел СОМА, типологија метода, преглед метода 4. Традиционална метода. 5. Директна метода. 6. Аудио-орална метода. 7. АВГС метода 8. Колоквијум 9. Комуникативни приступ 10. Комуникативни приступ 11. Неконвенционални присутпи у учењу страних језик 12. Заједнички европски оквир за живе језике 13. Акциони приступ у настави страног језика 14. Акциони приступ у настави страног језика 15. Portfolio européen
Оптерећење студента на предмету:	
Недјељно	У семестру
2 часа предавања + 2 часа вежби	30 часова предавања + 30 часова вежби
Студенти су обавезни да похађају наставу и вјежбе.	
Обавезна литература: BERARD, Evelyne, <i>L'approche communicative, théorie et pratiques</i> , Paris, Cle international, 1991. <i>Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer</i> , Conseil de l'Europe/Didier, Paris, 2001. CUQ, Jean-Pierre (dir.), <i>Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde</i> , CLE international/ S.E.J.E.R., Paris, 2003. CUQ, Jean-Pierre Cuq, GRUCA, Isabelle, <i>Cours de didactique du français langue étrangère et seconde</i> , Presses Universitaires de Grenoble, Grenoble, 2005. GERMAIN, Claude, <i>Évolution de l'enseignement des langues : 5000 ans d'histoire</i> , Paris, CLE International/VUEF, 2001. ШОТРА, Татјана, <i>Дидактика француског као страног језика</i> , Универзитет у Београду, филолошки факултет, Београд, 2010.	
Облици провјере знања и оцјењивање: - присуство: 5 бодова максимално - активност на настави : 5 бодова максимално - 1. тест : 20 бодова максимално - 2. тест : 20 бодова максимално - завршна провјера знања (писмени + усмени) : 50 бодова максимално	

<i>Посебна назнака за предмет:</i>
<i>Име и презиме наставника који је припремио податке: Мр Јелена Ристановић</i>
<i>Напомена:</i>