

	Назив предмета:	Методика наставе француског језика 4		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова
	О	8	4	1+2

Студијски програми за које се организује: Француски језик и књижевност и латински језик	
Условљеност другим предметима: Методика наставе француског језика 3	
Циљеви изучавања предмета: Предавања : Упознавање студената са вођењем школске докуменатације. Анализирање постојећих наставних планова и програма за француски језик у Републици Српској. Оспособљавање студената за израду годишњих и месечних планова.Упознавање студената са одређеним питањима из методике (граматика у настави, аутентични документи у настави, пројектна настава, игра у настави) као и могућностима њиховог решавања у пракси. Вежбе : Реализовање трансфера знања из теоријског у практичан домен. Развијање осећаја професионалне одговорности кроз обављање праксе. Оспособљавање студената за самостално држање часа у школском контексту и ваншколском контексту. Подстицање студената на анализирање сопствене наставне праксе.	
Исходи /резултати учења (стечена знања): По успјешном завршетку овог модула, студенти ће бити у стању да : - примене теоријска знања у наставној пракси; - планирају и изводе наставу француског као страног језика, у складу са одабраним теоријским начелима, у школском и ваншколском контексту.	
Име и презиме наставника и сарадника: Др Ненад Крстић, редовни професор мр Јелена Ристановић Купрешак, виши асистент	
Методе наставе и савладавања градива: Интерактивна предавања	
Садржај предмета:	
Припремна недјеља	Припрема и упис семестра
I недјеља II недјеља III недјеља IV недјеља V недјеља VI недјеља VII недјеља VIII недјеља IX недјеља X недјеља XI недјеља XII недјеља XIII недјеља XIV недјеља XV недјеља	1. L'administration scolaire : les obligations de l'enseignant 2. L'analyse des programmes officiels pour l'enseignement du français en République Serbe 3. L'élaboration des plans annuels et mensuels 4. L'enseignement de la grammaire : méthodologie traditionnelle/ approche communicative ou actionnelle 5. Le traitement et l'utilisation des erreurs 6. Les activités grammaticales 7. Les documents authentiques : définition et principes méthodologiques 8. Les documents authentiques : stratégies d'exploitation 9. Discussion sur le déroulement 10. La pédagogie de projet 11. La pédagogie de projet 12. Le jeu en classe de langue 13. Quelques matrices ludiques (niveaux A1 et A2) 14. La culture, le socioculturel, l'interculturel 15. Révision
Оптерећење студента на предмету:	
<u>Недјељно</u> 1 час предавања + 2 часа вежби	<u>У семестру</u> 15 часова предавања + 30 часова вежби
Студенти су обавезни да похађају наставу и вјежбе.	
Обавезна литература: COURTILLON, Janine, <i>Elaborer un cours de FLE</i> , Hachette, Paris, 2003. CUQ, Jean-Pierre Cuq, GRUCA, Isabelle, <i>Cours de didactique du français langue étrangère et seconde</i> , Presses Universitaires de Grenoble, Grenoble, 2005. HAYDEE, Silva, <i>Le jeu en classe de langue</i> , Clé international, Paris, 2008. TAGLIANTE, Christine, <i>La classe de langue, nouvelle édition</i> , CLE international/S.E.J.E.R., Paris, 2006. ШОТРА, Татјана, <i>Дидактика француског као страног језика</i> , Универзитет у Београду, филолошки факултет, Београд, 2010.	
Облици провјере знања и оцјењивање: - присуство: 5 бодова максимално - активност на настави : 5 бодова	

-	1. тест : 20 бодова максимално
-	2. тест : 20 бодова максимално
-	завршна провјера знања (писмени + усмени) : 50 бодова максимално
-	-
<i>Посебна назнака за предмет:</i>	
<i>Име и презиме наставника који је припремио податке: Мр Јелена Ристановић</i>	
<i>Напомена:</i>	