



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФИЛИЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Дипломске академске студије

Студијски програм:

Назив предмета	Социolingвистика савременог италијанског језика			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
СИЈ	И	IX	2+2	5
Наставници	Доц. Данило Капасо			

Условљеност другим предметима

Циљеви изучавања предмета:

Циљ је да се студенти кроз предавања, читање стручне литературе, расправе те задатке у мањим групама упознају с основним темама везаним уз социolingвистике и са савременим теоријским и научним приступима проучавању.

Исходи учења (стечена знања):

Студенти ће бити компетентни да се баве било којом активношћу у вези са социolingвистиком италијанског језика.

Садржај предмета:

Садржај обухваћа следеће теме: појам теорије социolingвистике примијењен на италијански језик; теорија социolingвистике/наука о социolingвистици; врсте и облици социolingвистике; концептуализације и дефиниције социolingвистике кроз историју италијанског језика; друштвене функције социolingвистике; макро и микро социolingвистика италијанског језика; савремене тенденције италијанског језика примијењене на социolingвистику.

Методе наставе и савладавања градива:

Настава се одвија у групама до 40 студената, састоји се од предавања и семинара. На почетку сесије наставник уводи тему и потиче студенте на краће размишљање/расправу. Слиједи наставниково излагање, након чега се води расправа потпомугнута питањима или задацима које је припремио наставник или неко од студената. У семинарском дијелу нагласак је на упостављању везе између обрађене теме и социолингвистичке праксе. Дио студентских обавеза одвија се у виртуалном окружењу на сајту факултета, гдје наставник оставља материјале које студенти требају проучити, студенти предају задаће, воде расправе на форуму и сл.

Литература:

G. BERRUTO, 1998, Voce "Sociolinguistica" dell'Enciclopedia delle Scienze Sociali, Roma, Istituto della Enciclopedia Italiana, vol. VIII, pp. 203-213 [P]1.
 G. BERRUTO, 1987, Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo, Roma, La Nuova Italia Scientifica (ora anche Roma, Carocci, 2002).
 A.A. SOBRERO (a cura di), 1993, Introduzione all'italiano contemporaneo, Vol. La variazione e gli usi, Roma-Bari, Laterza. S. GENSINI (a cura di), 2007, Fare comunicazione. Teoria ed esercizi, Roma, Carocci.
 F. ORLETTI, 2000, La conversazione diseguale. Potere e interazione, Roma, Carocci.
 M. DAGOSTINO, 2008, Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo, Bologna, Il Mulino.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Од студената се очекује редовито похађање наставе, припремљеност за наставу и активно судјеловање у настави, особито у семинарском раду. Током наставе од студената се тражи и да предају задаће у електронском облику, овисно о конкретним упутама наставника. Коначна оцјена додјељује се на темељу писаног испита, а у обзир се узима и рад у семинару.

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Francesca Righetti