

	Назив предмета: Методичка пракса 2			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова
	Обавезни	VII		0+3

Студијски програми за које се организује: Синологија	
Условљеност другим предметима: положен испит из предмета <i>Методичка пракса 1.</i>	
Циљеви изучавања предмета: Циљ предмета је практична примјена теоретских знања из методике наставе кинеског језика, као и обучавање и усавршавање студената у разним аспектима образовног рада, од планирања и извођења наставе у предшколским, основношколским, средњошколским и академским установама, али и у истановама неформалном образовања као што је Конфуцијев институт до вредновања вјештина и осмишљавања програма индивидуалне и додатне наставе.	
Исходи / резултати учења (стечена знања): Студенти ће моћи да: - врше опсервације часова и дају њихову критичку писмену и усмену анализу - самостало врше припреме за одржавање часа, праве план часа за различите старосне групе и нивое владања језика - врше писмену и усмену евалуацију часа	
Име и презиме наставника и сарадника: проф. др Жељка Бабић	
Методе наставе и савладавања градива: Хоспитовање, рад код куће, консултативна и интерактивна настава.	
Садржај предмета:	
Припремна недјеља I недјеља II недјеља III недјеља IV недјеља V недјеља VI недјеља VII недјеља VIII недјеља IX недјеља X недјеља XI недјеља XII недјеља XIII недјеља XIV недјеља XV недјеља	Припрема и упис семестра Хоспитовање Хоспитовање Хоспитовање Хоспитовање Хоспитовање Хоспитовање Хоспитовање Хоспитовање Хоспитовање Хоспитовање Хоспитовање Хоспитовање Хоспитовање Хоспитовање
Оптерећење студента на предмету:	
<u>Недјељно</u> 3 часа вјежби	<u>У семестру</u> 45 часова вјежби

Обавезна литература:

Amber Navarre. (2019). *Technology Enhanced Teaching and Learning of Chinese as a Foreign Language*. Routledge: New York and London.

Bo Hu. (2018). *Manual for Teaching and Learning Chinese as a Foreign Language*. Routledge: New York and London.

Robyn Maloney and Hui Ling Hu (eds.). (2016). *Exploring Innovative Pedagogy in the Teaching and Learning of Chinese as a Foreign Language*. Singapore: Springer.

Qi Hu Yang. (2005). *A Grammar to Teaching Chinese as a Foreign Language*. 復旦大學出版社

Janet Zhiqun Xing. (2006). *Teaching and Learning Chinese as a Foreign Language: A Pedagogical Grammar*. Hong Kong: Hong Kong University Press.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Колоквијум 1 (30 бодова максимално)

Колоквијум 2 (30 бодова максимално)

Завршни испит (40 бодова максимално)

Закључна оцјена представља збир свих претходно наведених облика провјере знања.

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: проф. др Жељка Бабић

Напомена: