

	Назив предмета: Примијењена лингвистика			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова
	обавезни	VI	3	2+0

Студијски програми за које се организује: Синологија	
Условљеност другим предметима: /	
Циљеви изучавања предмета: Студенти треба да се упознају са основни теоријама учења језика, методама и приступима учењу језика, као и основним појмовима из примјењене лингвистике. Студенти упознају са елементима које је неопходно узети у обзир при планирању наставе језика у школама, облицима наставе, језичким вештинама које је неопходно укључити у наставу и њиховом представљању на часовима.	
Исходи / резултати учења (стечена знања): Студенти ће моћи да препознају и објасне основне појмове везане уз теорију и праксу учења језика. Студенти ће моћи да планирају наставну јединицу за одређене старосне групе и нивое владања језиком, Студенти ће моћи да посматрају и критички евалуирају сопствене и часове својих колега. Студенти ће моћи да примјењене теорије учења и усвајања језика у пракси.	
Име и презиме наставника и сарадника: проф. др Жељка Бабић	
Методе наставе и савладавања градива:	
Садржај предмета:	
Припремна недјеља I недјеља II недјеља III недјеља IV недјеља V недјеља VI недјеља VII недјеља VIII недјеља IX недјеља X недјеља XI недјеља XII недјеља XIII недјеља XIV недјеља XV недјеља	Припрема и упис семестра Теорије усвајања првог/метерњег језика Теорије усвајања другог/страног језика Методе учења језика - историјски преглед Савремене методе у настави језика Фактори који утичу на процес учења језика Настава језика: наставни час и опсервација часа Наставни процес: ученик, наставник и контекст Практични задатак 1 (Опсервација часа: Писани извјештај) План часа Тестирање, вредновање и евалуација Продуктивне језичке вјештине Рецептне језичке вјештине Портфолио у настави језика Коришћење информационих технологија у настави језика Практични задатак 2 (Израда плана часа)
Оптерећење студента на предмету:	
<u>Недјељно</u> 2 часа предавања	<u>У семестру</u> 30 часова предавања

Обавезна литература:

Davies, A. (2007). *An Introduction to Applied Linguistics: From Practice to Theory. 2nd ed.* Edinburgh: Edinburgh University Press.

Saville-Troike, M. (2012). *Introducing Second Language Acquisition. 2nd ed.* Cambridge: Cambridge University Press

Михаљевић-Дјигуновић, Ј. (2002). *Страх од страног језика - како настаје, како се очитује и како га се ослободити.* Загреб: Наклада Јевак.

Бабић, Ж. (2018). *Међујезички коловрат: анализа грешака, трансфер, вредновање.* Бања Лука: Филолошки факултет.

Жиц-Фухс, М. (1991). *Знање о језику и знање о свијету.* Загреб: СОЛ.

Дурбаба, О. (2011). *Теорија и пракса учења и наставе страних језика.* Београд: Завод за уџбенике.

Brown, H. D. (2000). *Principles of Language Learning and Teaching.* New York: Longman.

Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy.* New York: Longman.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Практични задатак 1 (30 бодова максимално)

Практични задатак 2 (30 бодова максимално)

Завршни испит (40 бодова максимално)

Закључна оцјена представља збир свих претходно наведених облика провјере знања.

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: проф. др Жељка Бабић

Напомена: