

	Назив предмета: Савремени кинески језик 2			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова
	Обавезни	2	10	0+10

Студијски програми за које се организује: Синологија	
Условљеност другим предметима: Положен Савремени кинески језик 1	
Циљеви изучавања предмета: Савладати елементарне појмове из лексике кинеског језика, упознавање са комплекснијим реченичним структурама, увећање вокабулара и броја савладаних карактера. Упознавање са начином разговора о различитим свакодневним темама – представљање себе и пријатеља, описивање, поређење. Унаприједити способност изражавања на кинеском језику.	
Исходи / резултати учења (стечена знања): Уз владање тоновима и правилним изговарањем ријечи и реченица студент може да се представи и разговара о различитим темама уз кориштење одредби за вријеме и мјесто те изражава жеље и надања.	
Име и презиме наставника и сарадника: др Luo Xiaogu, ванредни професор	
Методе наставе и савладавања градива: Настава ће се одвијати у оквиру предавања, вјежби, рада у групама и комуникативних активности	
Садржај предмета:	
Седмица 1	Припрема и упис семестра Изговор: нагласак у двосложним ријечима. Вокабулар: спорт. Граматика: помоћни глагол 要, прилог за степен 最, изражавање приближних бројева Карактери: радикали 王字旁, 足字旁 - Изговор: нагласак у тросложним ријечима. Вокабулар: здравље Граматика: питања са 是不是, упитна замјеница 多 Characters: Chinese radicals 竹字头, 欠字旁 Изговор: тонови у четворосложним ријечима Вокабулар: боје Граматика: “的”изрази, бројчани класификатор 一下 Карактери: радикали 木字旁, 利刀旁 - Изговор: синтаксички стрес у реченицама (1) Вокабулар: осјећања и емоције. Граматика: “конструкција是.....的?” за наглашавање вршиоца радње Карактери: радикали 绞丝旁, 竖心旁 - Изговор: синтаксички стрес у реченицама (2) Вокабулар: планирање Граматика: прилог 就, модални прилог 还 Карактери: радикали 子字旁, 广字头
Седмица 2	
Седмица 3	
Седмица 4	
Седмица 5	
Седмица 6	
Седмица 7	

Седмица 8	- Изговор: логички стрес у реченицама Вокабулар: храна, спорт. Граматика: удвајање класификатора Карактери: радикали 反犬旁, 心字底
Седмица 9	- Изговор: интонација кинеске реченице Вокабулар: мјесто, локација. Граматика: модални прилог 还, прилог за вријеме 就 Карактери: радикали 双人旁, 反文旁
Седмица 10	- Изговор: интонација у изјавним реченицама Вокабулар: догађаји, у ресторану. Граматика: удвајање прилога Карактери: 又字旁, 巾字旁
Седмица 11	
Седмица 12	
Седмица 13	- Изговор: интонација у питањима са да и не Вокабулар: на испиту. Граматика: допуне за резултат Карактери: радикали 提土旁, 四点水 - Изговор: интонација код посебних питања Вокабулар: храна и воће Граматика: императив : 不要.....; 别 Карактери: 走字旁, 穴字头 - Изговор: интонација код питања са да и не Вокабулар: на испиту. Граматика: допуне за резултат Карактери: 提土旁, 四点水 - Изговор: интонација код потврдно-одричних реченица. Вокабулар: активности. Граматика: 比 реченице (1) Карактери: радикали 病字头, 两点水 - Изговор: интонација у алтернативним питањима. Вокабулар: временска прогноза. Граматика: допуне за стање, 比 реченице (2) Карактери: радикали 止字旁, 门字旁 - Изговор: интонација код императивних реченица. Вокабулар: у хотелу. Граматика: “ рјечца着” Карактери: 斤字旁, 页字旁 - Изговор: интонација у узвичним реченицама Вокабулар: филмови. Граматика: “ рјечца过” Карактери: радикали 雨字头, 贝字旁
Седмица 14	
Седмица 15	
Оптерећење студента на предмету:	
<u>Недјељно</u> 10 часова вјежби	<u>У семестру</u> 150 часова вјежби

Обавезна литература:

- Wu Zhongwei, Contemporary Chinese 1, Sinolingua Press, Beijing, 2015.
2. Jiang Liping, Experiencing Chinese 1, Higher Education Press, Beijing, 2008.
3. New Concept Chinese Editorial Group, New Concept Chinese Elementary, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2014
4. Great Wall Chinese Compilation and Development Team, Great Wall Chinese Elementary, Han Ban Press, 2005.

Облици провјере знања и оцјењивање: Колоквијум; Испит

Присуство на настави – 10 бодова

Колоквијум 1 – 20 бодова

Колоквијум 2: 20 бодова

Испит – 50 бодова

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: др Luo Xiaogu, ванредни професор

Напомена: