

	Unterrichtsfach: Methodik des fremdsprachlichen Deutschunterrichts I			
Chiffre des Faches	Status des Faches	Semester	ECTS-Punkte	Stundenanzahl
	obligatorisch	V	5	2 + 2

Studiengang: Deutsche Sprache und Literatur	
Voraussetzung: -	
Lernziele: Die Studierenden sollen die wichtigsten Merkmale der Methoden kennen lernen, die im 20. Jahrhundert im DaF-Unterricht verwendet wurden, und dazu befähigt werden, eine Unterrichtsvorbereitung selbstständig zu erstellen. Mithilfe von Übungen und Hospitationen sollen sie sich auf das selbstständige Halten des Unterrichts vorbereiten.	
Lernergebnisse: Die Studierenden können Merkmale von Methoden in DaF-Lehrbüchern erkennen und aufgrund dessen feststellen, nach welcher Methode sie verfasst worden sind. Sie können weiter Lernziele formulieren und einen Teil der Unterrichtsvorbereitung selbstständig erstellen.	
Name der Professorin und des Assistenten: Dr. Sanja Radanović, ao. Professorin	
Methoden im Unterricht: Vorlesungen, Übungen, Hospitieren, Klausuren, Prüfung.	
Inhalt des Faches:	
Vorbereitungswoche	Vorbereitung auf das Semester
I Woche	Begriffsbestimmung und Abgrenzung der Allgemein- und der Fachdidaktik / Methodik des DaF-Unterrichts
II Woche	Geschichtliche Darstellung der Methoden im Fremdsprachenunterricht; Grammatik-Übersetzungs-Methode; direkte Methode
III Woche	Audio-linguale und audio-visuelle Methode
IV Woche	Vermittelnde Methode; Kommunikative Didaktik; Interkultureller Ansatz
V Woche	Alternative Methoden
VI Woche	Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen (GeR)
VII Woche	KLAUSUR
VIII Woche	Lehrpläne
IX Woche	Unterrichtsvorbereitung; Modell DA
X Woche	Einführungsphase und Motivation der Lernenden
XI Woche	Texttypologie im DaF-Unterricht
XII Woche	Semantisierungstechniken
XIII Woche	Sozial- und Arbeitsformen
XIV Woche	Evaluation und Selbstevaluation im DaF-Unterricht
XV Woche	KLAUSUR
Belastung von Studenten im Fach:	
<u>wöchentlich</u>	<u>im Semester</u>
2 Stunden Vorlesungen + 2 Stunden Übungen	30 Stunden Vorlesungen + 30 Stunden Übungen + 5 Stunden Hospitation in Grund- und Mittelschulen
Die Studenten sind verpflichtet den Unterricht zu besuchen.	
Literatur:	
- Neuner, Gerhard / Hunfeld, Hans (1993): <i>Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts</i> . Eine Einführung. Fernstudieneinheit 4, Berlin / München / Wien	
- Bimmel, Peter / Kast, Bernd / Neuner, Gerhard (2003): <i>Deutschunterricht planen</i> . Arbeit mit Lehrwerkktionen. Fernstudieneinheit 18, Berlin / München / Wien	
- Радановић, Сања (2013): Методе у учебницима њемачког језика у Босни и Херцеговини за вријеме владавине Аустроугарске монархије. Универзитет у Бањој Луци, Филолошки факултет, Бања Лука	
Prüfung und Bepunktung:	
- Praktikum + Portfolio (max. 20 Punkte)	
- 1. Zwischenprüfung (max. 20 Punkte)	
- 2. Zwischenprüfung (max. 20 Punkte)	
- Abschlussprüfung (max. 40 Punkte)	
Die Endnote entsteht durch das Addieren der oben genannten Punkte.	
Besonderheiten des Faches:	
Name der Professorin, welche die Angaben vorbereitet hat.: Sanja Radanović	
Anmerkung:	