

| | | | | |
|--------------------|--|----------|-------------|---------------|
| | Unterrichts- fach: Methodik des fremdsprachlichen Deutschunterrichts I | | | |
| Chiffre des Faches | Status des Faches | Semester | ECTS-Punkte | Stundenanzahl |
| | obligatorisch | V | 5 | 2 + 2 |

| | |
|--|---|
| Studiengang: Deutsche Sprache und Literatur | |
| Voraussetzung: - | |
| Lernziele: Die Studierenden sollen die wichtigsten Merkmale der Methoden kennen lernen, die im 20. Jahrhundert im DaF-Unterricht verwendet wurden, und dazu befähigt werden, eine Unterrichtsvorbereitung selbstständig zu erstellen. Mithilfe von Übungen und Hospitationen sollen sie sich auf das selbstständige Halten des Unterrichts vorbereiten. | |
| Lernergebnisse: Die Studierenden können Merkmale von Methoden in DaF-Lehrbüchern erkennen und aufgrund dessen feststellen, nach welcher Methode sie verfasst worden sind. Sie können weiter Lernziele formulieren und einen Teil der Unterrichtsvorbereitung selbstständig erstellen. | |
| Name der Professorin und des Assistenten: Dr. Sanja Radanović, ao. Professorin | |
| Methoden im Unterricht: Vorlesungen, Übungen, Hospitieren, Klausuren, Prüfung. | |
| Inhalt des Faches: | |
| Vorbereitungswoche | Vorbereitung auf das Semester |
| I Woche | Begriffsbestimmung und Abgrenzung der Allgemein- und der Fachdidaktik / Methodik des DaF-Unterrichts |
| II Woche | Geschichtliche Darstellung der Methoden im Fremdsprachenunterricht; Grammatik-Übersetzungs-Methode; direkte Methode |
| III Woche | Audio-linguale und audio-visuelle Methode |
| IV Woche | Vermittelnde Methode; Kommunikative Didaktik; Interkultureller Ansatz |
| V Woche | Alternative Methoden |
| VI Woche | Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen (GeR) |
| VII Woche | KLAUSUR |
| VIII Woche | Lehrpläne |
| IX Woche | Unterrichtsvorbereitung; Modell DA |
| X Woche | Einführungsphase und Motivation der Lernenden |
| XI Woche | Texttypologie im DaF-Unterricht |
| XII Woche | Semantisierungstechniken |
| XIII Woche | Sozial- und Arbeitsformen |
| XIV Woche | Evaluation und Selbstevaluation im DaF-Unterricht |
| XV Woche | KLAUSUR |
| Belastung von Studenten im Fach: | |
| <u>wöchentlich</u> | <u>im Semester</u> |
| 2 Stunden Vorlesungen + 2 Stunden Übungen | 30 Stunden Vorlesungen + 30 Stunden Übungen + 5 Stunden Hospitation in Grund- und Mittelschulen |
| Die Studenten sind verpflichtet den Unterricht zu besuchen. | |
| Literatur: | |
| - Neuner, Gerhard / Hunfeld, Hans (1993): <i>Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts</i> . Eine Einführung. Fernstudieneinheit 4, Berlin / München / Wien | |
| - Bimmel, Peter / Kast, Bernd / Neuner, Gerhard (2003): <i>Deutschunterricht planen</i> . Arbeit mit Lehrwerkktionen. Fernstudieneinheit 18, Berlin / München / Wien | |
| - Радановић, Сања (2013): Методе у учебницима њемачког језика у Босни и Херцеговини за вријеме владавине Аустроугарске монархије. Универзитет у Бањој Луци, Филолошки факултет, Бања Лука | |
| Prüfung und Bepunktung: | |
| - Praktikum + Portfolio (max. 20 Punkte) | |
| - 1. Zwischenprüfung (max. 20 Punkte) | |
| - 2. Zwischenprüfung (max. 20 Punkte) | |
| - Abschlussprüfung (max. 40 Punkte) | |
| Die Endnote entsteht durch das Addieren der oben genannten Punkte. | |
| Besonderheiten des Faches: | |
| Name der Professorin, welche die Angaben vorbereitet hat.: Sanja Radanović | |
| Anmerkung: | |