

	Назив предмета:	Методика наставе енглеског језика 1		
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Број ECTS кредита	Фонд часова
MН1	обавезан	VI шести	5	2 + 2

Студијски програми за које се организује: Енглески језик и књижевност	
Условљеност другим предметима: /	
Циљеви изучавања предмета: Студенти треба да се упознају са основним теоријама учења матерњег и страног језика, методама и приступима учењу страног језика, основним појмовима из примењене лингвистике, те да примене новостечена знања у практичним вежбањима планирања и извођења наставе енглеског језика са различитим узрастима и нивоима знања језика.	
Исходи / резултати учења (стечена знања): Након успешног завршетка овог модула, студенти ће бити у стању да : <ul style="list-style-type: none"> • Идентификују и објасне основне појмове и теорије учења енглеског језика • Дискутују о предностима и манама различитих метода и приступа настави енглеског језика • Процене колико неки приступ настави енглеског језика може бити модификован тако да одговара потребама одређене групе ученика • Примене теорије учења и усвајања енглеског језика у планове часа за широк спектар ученика • Планирају наставну јединицу за час енглеског за одређене старосне групе и нивое владања језиком • Критички посматрају и анализирају ток часа енглеског језика у основној и средњој школи • Евалуирају сопствени час и час колега 	
Име и презиме наставника и сарадника: доц. др Сања Јосифовић Елезовић, мр Светлана Митић	
Методе наставе и савладавања градива: Интерактивна предавања и вежбе, хоспитовање у основним и средњим школама. Студенти се охрабрују да критички размишљају и активно дискутују о учењу језика са колегама, и са широм публиком заинтересованом за учење и усвајање страног језика. Осим рада код куће, редовног учешћа на часовима и консултацијама, од студената се очекује да самостално истражују теорију и праксу ван часова, у теренском истраживању, и да о томе, извештавају писменим и усменим путем.	
Садржај предмета:	
Припремна недјеља	Припрема и упис семестра
I недјеља	Увод у предмет и предиспитне и испитне обавезе. Квиз.
II недјеља	Теорије усвајања матерњег језика
III недјеља	Теорије усвајања страног језика
IV недјеља	Фактори који утичу на учење енглеског језика
V недјеља	Методе наставе енглеског језика 1
VI недјеља	Методе наставе енглеског језика 2
VII недјеља	Методе наставе енглеског језика 3
VIII недјеља	Посматрање часова
IX недјеља	Задатак 1 (Портфолио: извештаји са хоспитовања, припреме за час, самоевалација и евалуација колега)
X недјеља	Наставни процес: презентовање новог градива, објашњавање и вежбање
XI недјеља	Индивидуалне разлике код ученика енглеског језика
XII недјеља	Индивидуалне разлике код наставника енглеског језика
XIII недјеља	Карактеристике наставних окружења
XIV недјеља	Планирање часа (припрема за час)
XV недјеља	Задатак 2 (Презентовање портфолија: извештаји из школа, глосар, припреме за час, самоевалација и евалуација колега)
Оптерећење студента на предмету:	
<u>Недјељно</u> 2 часа предавања + 2 часа вјежби	<u>У семестру</u> 30 часова предавања + 30 часова вјежби
Обавезна литература: Brown, H. D. (2000). <i>Principles of Language Learning and Teaching</i> . New York: Longman. Brown, H. D. (2001). <i>Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy</i> . New York: Longman. Harmer, J. (2007). <i>The Practice of English Language Teaching</i> . Harlow: Pearson Education Limited. Larsen-Freeman, D. (1986). <i>Techniques and Principles in Language Teaching</i> . OUP. Scrivener, J. (2005). <i>Learning Teaching</i> . Oxford: Macmillan Publishers. Ur, P. (1996). <i>A Course in Language Teaching: Practice and theory</i> . Cambridge: CUP.	
Облици провјере знања и оцјенивање: 30% задатак 1 (30 бодова максимално) 30% задатак 2 (30 бодова максимално) 40% завршни испит (40 бодова максимално) Закључна оцјена представља збир свих претходно наведених облика провјере знања.	
Посебна назнака за предмет:	
Име и презиме наставника који је припремио податке: доц. Др Сања Јосифовић Елезовић	
Напомена: Студенти треба да редовно похађају наставу (највише три изостанка у семестру) и активно учествују у њој. Студенти који буду имали више од три изостанка неће моћи да добију потпис на крају семестра.	