



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
ФИЛИЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Дипломске академске студије

Студијски програм:

Назив предмета				
Дидактика италијанског језика				
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
ДИЈ	И	IX	2+2	5
Наставници		Доц. Данило Капасо		

Условљеност другим предметима

Циљеви изучавања предмета:

Циљ је да се студенти кроз предавања, читање стручне литературе, расправе те задатке у мањим групама упознају с основним темама везаним уз дидактике италијанског језика и са савременим теоријским и научним приступима проучавању.

Исходи учења (стечена знања):

Студенти ће бити компетентни да се баве било којом активношћу у вези са дидактиком италијанског језика.

Садржај предмета:

Садржај обухваћа следеће теме: појам дидактике примијењен на италијански језик; наука о дидактици; врсте и облици дидактике италијанског језика; концептуализације и дефиниције дидактике италијанског језика; дидактика италијанског језика као L2 и LS италијанима и странцима.

Методе наставе и савладавања градива:

Настава се одвија у групама до 40 студената, састоји се од предавања и семинара. На почетку сесије наставник уводи тему и потиче студенте на краће

размишљање/расправу. Слиједи наставничково излагање, након чега се води расправа потпомугнута питањима или задацима које је припремио наставник или неко од студената. У семинарском дијелу нагласак је на упостављању везе између обрађене теме и преводилачке праксе. Дио студентских обавеза одвија се у виртуалном окружењу на сајту факултета, гдје наставник оставља материјале које студенти требају проучити, студенти предају задаће, воде расправе на форуму и сл.

**Литература:**

Favaro, G., 2002, *Insegnare l'italiano degli alunni stranieri*, La Nuova Italia, Firenze  
Chini, M., 2005, *Che cos'è la linguistica acquisizionale*, Roma, Carocci  
Coonan, C. M., 2002, *La lingua straniera veicolare*, Torino, UTET  
uise, M.C., 2003, "Studiare in un ambiente facilitante: l'approccio ludico e cooperativo per la lingua dello studio", in Grassi, R. / Valentini, A. / Bozzone Costa, R., *L'italiano per lo studio nella scuola plurilingue: tra semplificazione e facilitazione*, Perugia, Guerra  
Ciliberti, A., 2003, "Collaborazione e coinvolgimento nella classe multilingue", in Ciliberti, A., Pugliese, R., Anderson, L. (a c. di) *Le lingue in classe*, Carocci, Roma  
Pallotti, G., 2000, "Favorire la comprensione dei testi scritti", in P. E. Balboni (a c. di), *ALLAS. Approccio alla lingua italiana per allievi stranieri*, Torino, Petrini,

**Облици провјере знања и оцјењивање:**

Од студената се очекује редовито похађање наставе, припремљеност за наставу и активно судјеловање у настави, особито у семинарском раду. Током наставе од студената се тражи и да предају задаће у електронском облику, овисно о конкретним упутама наставника. Коначна оцјена додјељује се на темељу писаног испита, а у обзир се узима и рад у семинару..


**Посебна назнака за предмет:**

**Име и презиме наставника који је припремио податке:** Данило Капасо