



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Дипломске академске студије

Студијски програм: **Методика наставе језика и књижевности**

Назив предмета				
<b>МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА</b>				
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
MHP	обавезан	I	2+2	5
Наставници	Проф. др Сања Јосифовић-Елезовић			

Условљеност другим предметима

Циљеви изучавања предмета:

Циљ предмета је увести студенте у методе и технике истраживања у примијењеној лингвистици, као и помоћи им да развију способности прикупљања, анализирања, интерпретирања и презентовања различитих података. Пружиће им основно теоријско и практично знање које ће им бити неопходно у изради њихове завршне мастер дисертације.

Исходи учења (стечена знања):

Након успјешно завршеног модула студенти ће бити у стању да:

1. Покажу повећану свијест о теоријским, практичним и етичким питањима у истраживању језика
2. Разумију главне истраживачке перспективе, важне принципе у дизајнирању истраживања и најчешће коришћеним истраживачким методологијама
3. Одаберу одговарајуће теме истраживања, формулишу истраживачка питања и хипотезе и напишу приједлог истраживања
4. Демонстрирају вјештине прикупљања и анализе различитих врста истраживачких података
5. Конструктивно критикују квантитативне и квалитативне методе кориштене у објављеним студијама
6. Усаврше способност писања семинарских радова и извјештаја о истраживању у АПА стилу и другим

Садржај предмета:

Курс ће обухватати теме као што су писање истраживачког пројекта, прикупљање и анализа квалитативних/квантитативних података, метода интервјуа, анализа дискурса, акционо истраживање, истраживање корпуса и презентација података. Студенти ће научити да прилагоде и оправдају релевантне истраживачке методе на различите теме истраживања и питања истраживања у примјењеним лингвистичким доменама; сазнаће и увјежбавати различите приступе прикупљању података, анализи и презентацији, и на крају ће научити да планирају и дизајнирају истраживачки пројекат који је мотивисан претходним истраживањима, истраживачким методама и властитим истраживачким питањима.

Критичко покривање принципа и примјена квалитативних/квантитативних истраживачких метода за испитивање језика укључиће: акционо истраживање, студије случаја, етнографске методе; анкетирање, интервјуисање, посматрање, теренски рад, фокус групе и експерименталне приступе,

анализу дискурса, и друго, све са посебним освртом на учење и употребу језика.

**Методе наставе и савладавања градива:**

Предавања, радионице, презентације, дебате, вјежбе у паровима и мањим групама, консултације. Различити наставници и сарадници који ће предавати овај предмет користиће практични приступ усмјерен на подстицање и развијање разумијевања студената, упознавање основних истраживачких алата за истраживање тема и стицање искустава о томе како се методе истраживања могу примијенити на различитим питањима и у различитим контекстима.

**Литература:**

- Dörnyei, Z. (2007). *Research methods in applied linguistics: Quantitative, qualitative and mixed methodologies*. Oxford: Oxford University Press.
- Gass, S., & Mackey, A. (2005). *Second language research: Methodology and design*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Nunan, D. (2014). *Research Methods in Language Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Paltridge, B., & Phakiti, A. (2015) *Research Methods in Applied Linguistics: a practical resource*. London: Bloomsbury.

Списак додатне литературе биће прилагођен појединачним потребама студената.

**Облици провјере знања и оцјењивање:**

Презентације	30	Семинарски рад	30	Завршни испит	40
--------------	----	----------------	----	---------------	----

Закључна оцјена представља збир свих наведених облика провјере знања.

**Посебна назнака за предмет:**

**Име и презиме наставника који је припремио податке:** Сања Јосифовић-Елезовић