



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Дипломске академске студије

Студијски програм: сви студијски програмима на Филолошком факултету

Назив предмета	Психолошке основе рада са дјецом са посебним потребама			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕCTS бодова
Наставници	проф. др Ивана Зечевић			

Условљеност другим предметима

нема услова

Циљеви изучавања предмета:

Циљ овог предмета је да се студенти упознају са различитим видовима посебних потреба, које дјеца могу да имају, као што су: тешкоће у развоју, хронична обољења и специфична стања. Такође у оквиру овог предмета студенти ће бити упознати и са даровитом дјецом. Поред тога што ће се предмет бавити карактеристикама те дјеце, бавиће се и специфичностима њиховог функционисања као и примјереним методама поучавања те дјеце.

Циљ предмета је да студенти разумеју и могу да објасне појам посебних потреба у школском контексту, да могу разликовати поједине врсте потреба, те да могу препознати улогу појединих фактора у њихову настанку.

Исходи учења

Очекује се да ће након положеног испита студенти моћи:

- Разликовати и описати различите категорије ученика с посебним потребама.
- Описати специфичне проблеме у образовању с којима се сусрећу ученици с посебним потребама.
- Описати примјерене методе рада с ученицима различитих категорија посебних потреба.
- Студенти ће моћи процијенити предности и недостатке појединих интервенцијских приступа.
- Очекује се да ће студенти након праћења овог колегија моћи у реалној ситуацији препознати проблеме прилагођавања дјеце с тешкоћама у школи,
- Студенти ће моћи учествовати у тимском планирању и извођењу програма подучавања.

Садржај предмета:

1. Појам индивидуалних различитости.
2. Дјеца са тешкоћама у развоју
3. Дјеца с тешкоћама у учењу: врсте когнитивних сметњи, узроци тешкоћа у учењу, утврђивање и препознавање тешкоћа у учењу, приступи и методе рада с дјецом с тешкоћама у учењу.
4. Дјеца са сметњама у понашању и емоционалним тешкоћама, врсте емоционалних тешкоћа и сметњи у понашању, фактори повезани са сметњама у понашању и емоционалним тешкоћама, препознавање и утврђивање емоционалних тешкоћа и сметњи у понашању, стратегије у групном и индивидуалном раду с дјецом с емоционалним тешкоћама и сметњама у понашању.
5. Даровити ученици.
6. Приступи ученицима с посебним потребама.
7. Методе и технике рада са ученицима са посебним потребама.

Методe наставe и савладавања градива:

Настава се изводи путем предавања и вјежбе у једном семестру. Рад студента се прати и провјерава на вјежбама и завршном испиту.

Литература:

1. Визек Видовић, В., Влаховић-Штетић, В., Ријавец, М., Миљковић, Д. (2003). Психологија образовања (поглавља: Ученици с посебним потребама; Даровити ученици). Загреб: Уџбеници Свеучилишта у Загребу.
2. Winkel, R. (1996). Дјеца коју је тешко одгајати: Едуца Загреб.
3. Цветковић-Леј, Ј., Секулић-Мајуреџ, А. (1998). Даровито је, што ћу с њим? Загреб: Алина.
4. Коџијан-Херцигоња, Д., Буљан-Фландер, Г., Вучковић, Д. (2002). Хиперактивно дијете узнемирени родитељи и одгајатељи. Јастребарско: Наклада Слап.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Присуство	5	Практичан рад	20	Усмани испит	10
Колоквиј	25			Писмени испит	40

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: Ивана Зечевић