



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Дипломске академске студије

Студијски програм: Мастер студиј – Методика наставе језика и књижевности

Назив предмета	Страни језик струке			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
ИНЈ	И	I	2+2	5
Наставници	проф. др Жељка Бабић			

Условљеност другим предметима
Нема условљености.
Циљеви изучавања предмета:
Студенти ће се упознати са појмом страног језика струке, основним подјелама унутар система који обухвата и његовим карактеристикама.
Исходи учења (стечена знања):
Студенти ће моћи да изводе наставу страног језика струке, али и да се баве превођењем текстова који су везани уз овај језички регистар. Студенти ће, такође, моћи да самостално обављају истраживања везана уз питања која су везана уз страни језик струке, и тако си омогуће, али и осигурају, видљивост и конкурентност на тржишту рада.
Садржај предмета:
Студенти ће се упознати са појмом страног језика струке, те подручја његовог проучавања. Такође, студенти ће се упознати и са посебностима које страни језик струке има када су у питању интегрисане језичке вјештине. Студенти ће проширити своја знања о разним лингвистичким, културолошким, социолошким, прагматичким и етнографским нивоима језичке употребе страног језика струке.
Методе наставе и савладавања градива:

Предавања, вјежбе, семинарски радови, консултације, самосталан рад код куће.

Обрађиваће се сљедеће тематске јединице:

- Појам страног језика струке
- Подручја проучавања страног језика струке
- Страни језик струке и говор
- Страни језик струке и писање
- Страни језик струке и читање
- Језик струке и слушање
- Специфичности вокабулара страног језика струке
- Вредновање страног језика струке
- Страни језик струке и интеркултурална реторика
- Мултимодалност, род, раса и етнографски процесу у приступу настави страног језика струке

Литература:

- Dohrn, A., & Kraft, A. (2015). *Fachsprache Deutsch - international und interdisziplinär*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.
- Kniffka, G., & Roelcke, T. (2015). *Fachsprachenvermittlung im Unterricht*. Stuttgart: UTB Verlag.
- Mangiante, J-M., & Parpette, C. (2004). *Le français sur objectif spécifique: de l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours*. Paris: Hachette FLE, coll.
- Bertrand, G., & Schaffner, I. (éds.). (2008). *Le français de spécialité: enjeux culturels et linguistiques*. Palaiseau: Les Editions de l'École polytechnique.
- Paltridge, B., & S. Starfield. (eds.) (2013). *The Handbook for English for Specific Purposes*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.
- Belcher, D. (ed.) (2009). *English for Specific Purposes in Theory and Practice*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Ciliberti A. (1998). *L'insegnamento linguistico per scopi speciali*. Bologna: Zanichelli,.
- Porcelli G. (1990). *Le lingue di specializzazione e il loro insegnamento. Problemi teorici e orientamenti didattici*. Torino: UTE Libreria.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Семинарски радови					50
Завршни испит					50

Посебна назнака за предмет:

--

Име и презиме наставника који је припремио податке: проф. др Жељка Бабић